

Аналитическая справка

о проведении краевого проектно-обучающего семинара на тему: «О подходах и технологиях разработки и внедрения новой системы проектирования и организации учебно-научно-методической работы в современном образовании».

(г. Пермь, ул. Гайдара, 13. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 133»).

Поддерживая идею программирования, моделирования и развития педагогического проектирования как механизма реализации проекта «Наша новая школа», АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» при активной поддержке Министерства образования и науки Пермского края провел 28 апреля 2016 г. на базе краевой инновационной площадки г. Перми проектно-обучающий семинар на тему: **«О подходах и технологиях разработки и внедрения новой системы проектирования и организации учебно-научно-методической работы в современном образовании».**

Цель проведения краевого семинара - представление программы-проекта по теме инновационной площадки ««Проектирование и внедрение инновационной модели развивающей комфортной образовательной среды школы средствами социального взаимодействия и сетевых интерактивных технологий» (директор Адамова Э.В.), проработка нормативно-методической базы по развитию инновационной деятельности в рамках функционирования площадки, внедрение в практику работы ОУ новых подходов и технологий проектирования учебно-научно-методической работы, презентация лучшей инновационной образовательной практики ОУ.

Для реализации поставленных целей была разработана программа семинара.

В работе семинара приняли **участие 39 человек.**

Участников семинара приветствовал ректор института «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» Травников Г.Н., к.п.н., директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 133» Адамова Э.В.. В рамках семинара были представлены разработанные проекты образовательных программы по темам инновационной площадки, презентации инновационной образовательной практики в рамках программ-проектов инновационной площадки, заданы ориентиры проектирования в педагогической деятельности, обозначены варианты ее моделирования и коррекции.

На семинаре сделаны сообщения на тему:

1. Манифест гуманистической педагогики 21 века: подходы и технологии разработки и внедрения новой системы проектирования и организации учебно-научно-методической работы в современном образовании. Травников Г. Н., к.п.н.

2. Презентация программы-проекта краевой инновационной площадки на тему: «Проектирование и внедрение инновационной модели развивающей комфортной образовательной среды школы средствами социального взаимодействия и сетевых интерактивных технологий» Адамова Эльвира Вячеславовна, директор МАОУ «СОШ №133» г. Перми
3. Нормативная модель развивающей комфортной образовательной среды школы. Опанасюк Татьяна Николаевна, Зам. директора по НМР МАОУ «СОШ №133» г. Перми
4. Организация деятельности инновационной лаборатории по разработке научно-методических материалов и рекомендаций для субъектов образовательного процесса. Нелюбина Ольга Алексеевна, руководитель проектной лаборатории по введению ФГОС МАОУ «СОШ №133» г. Перми.
5. Проект «Родительский университет» как сетевая технология повышения общей культуры участников образовательного процесса. Магасумова Елена Камиловна, председатель родительского комитета 3 «А» класса МАОУ «СОШ №133» г. Перми.
6. Программа мониторинга эффективности качества образования в рамках инновационной площадки. Верхошинская Нина Васильевна, Зам. директора по УВР МАОУ «СОШ №133» г. Перми.

В своем выступлении Адамова Э.В., директор школы, как автор программы-проекта и руководитель проекта предельно четко и содержательно изложила цели и задачи проекта, содержание инновационной программы. Отмечено, что была подготовлена и разработана нормативно-правовая база для реализации программы проекта, новые индивидуальные проекты и образовательные программы.

Опанасюк Татьяна Николаевна, зам. директора по НМР МАОУ «СОШ №133» г. Перми представила нормативную модель развивающей комфортной образовательной среды школы. При этом докладчик назвала основные требования, условия и возможности для создания такой среды.

Нелюбина Ольга Алексеевна, руководитель проектной лаборатории по введению ФГОС МАОУ «СОШ №133» г. Перми представила организацию деятельности инновационной лаборатории по разработке научно-методических материалов и рекомендаций для субъектов образовательного процесса. Также докладчик акцентировала внимание на освоении педагогами новых образовательных технологий - дистанционных, электронных ресурсов, а также на разработку диагностического инструментария при реализации программ-проектов.

Верхошинская Нина Васильевна, зам. директора по УВР МАОУ «СОШ №133» г. Перми представила программу мониторинга эффективности качества образования в

рамках инновационной площадки. При этом автор сделала акценты на проведение комплекса социологического, методического, психолого-педагогического мониторинга в ОУ.

В рамках семинара было организовано деятельность 2 проектных линий (руководитель Травников Г.Н., к.п.н. и Опанасюк Т.Н.). Было успешно представлено 19 инновационных проектов-программ, с презентацией инновационной практики. (см. программу семинара).

Педагогическая ценность семинара в том, что авторы площадки и проектов-программ предложили разработанные педагогами вариативные программы образования, электронные образовательные ресурсы и новые подходы в рамках открытой образовательной платформы, основанной на сотрудничестве детей и взрослых. Научно-практическая ценность семинара в том, что участниками площадок выстроена системная организация сетевого методического взаимодействия с ОУ – партнерами посредством разработки модели такого взаимодействия, разработки и апробации инновационных форм деятельности.

Авторами разработанных программ и электронных образовательных ресурсов верно обозначены цели, показаны основные направления деятельности, а также спрогнозированы основные результаты деятельности.

При дальнейшей доработке программы-проекта площадки необходимо обратить внимание:

1. На системную сетевую разработку образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования в рамках реализации программы площадки;
2. На разработку авторизованных диагностических материалов (методик) по определению результативности реализации программ-проектов.
3. На поиск и разработку нового содержания деятельности посредством разработки дополнительного цикла программ дополнительного образования для детей, сетевых краткосрочных проектов по темам площадок (мини-проекты гражданско-правовой, духовно-нравственной, поликультурной, исследовательской направленности). Основной акцент в реализации программ-проектов сделать на поиск и разработку инновационного содержания, инновационных и индивидуальных форм деятельности (индивидуальных программ, тьюторство в образовании, психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие, одаренные дети и т.п.).

Проведение экспертизы представленных на семинаре материалов в открытом режиме по разделу образовательная практика показывает, что они носят в целом

инновационный характер, представляют положительный педагогический опыт, но инновационное содержание в этом направлении требует осмысления, проработки в русле требований инновационной программы-проекта площадки и оформления в рамках образовательного продукта (в жанре программы, пособия, рекомендаций, проекта и т.д.).

НЭКС института «Эврика-Пермь» рекомендует авторам представленных программ, материалов и электронных образовательных ресурсов направить их на краевой конкурс индивидуальных инновационных образовательных проектов «Иноватика-2017» после проработки концепции образовательного инновационного продукта. С учетом материалов современной образовательной практики, авторских наработок рекомендовать педагогам разработать инновационную программу-проект для участия в конкурсе инновационных площадок среди педагогов Пермского края и направить материалы в срок до 30 марта 2017 года.

Семинар цели достиг. Организаторы семинары подошли творчески к разработке программы, отбору содержания материала, показу инновационной практики. Установочный семинар подготовлен на высоком уровне. (директор Адамова Э.В, зам.директора по НМР Опанасюк Т.Н.). Инновационная площадка по теме: «Проектирование и внедрение инновационной модели развивающей комфортной образовательной среды школы средствами социального взаимодействия и сетевых интерактивных технологий» вызвала живую дискуссию и интерес.

Рекомендовать руководителям программ-проектов, директор Адамова Э.В., представить на аналитическую экспертизу весь комплекс разработанных сетевых программ и проектов, ЭОР в срок до 15 сентября 2016 года (поэтапно - июнь, август, сентябрь). Включить лучшие разработки и материалы инновационных площадок в программу краевой Школы-конференции педагогов-новаторов Пермского края (г. Пермь, 21.04.2017г. и в программу краевого семинара «Открытые инновации», сентябрь-октябрь, 2016г).

Каждый участник семинара получил сертификат. Семинар и его материалы помогут более эффективно осмыслить и смоделировать проработку программ, инновационных процессов в образовании и обеспечить управляемость педагогического проектирования на уровне педагога школы и системы дополнительного образования.

Таким образом, краевой семинар спроектировал траекторию как индивидуального инновационного развития педагогов, так и учреждения, в целом.

Председатель НЭКС, к.п.н. Г.Н.Травников