

Аналитическая справка

**о проведении краевого эвристического проектно-обучающего семинара
на тему: «Разработка и апробация новых моделей развития и управления
образовательных организаций Пермского края»**

**(на базе МАОУ с углубленным изучением математики и иностранных языков
«Пермская школа дизайна «Точка» г.Пермь, (23.11. 2017 г)**

Поддерживая идею программирования, моделирования и развития педагогического проектирования как механизма реализации проекта «Наша новая школа», АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика- Пермь» при активной поддержке Министерства образования и науки Пермского края провел семинар (в г.Перми на базе Федерального стажировочного центра - МАОУ с углубленным изучением математики и иностранных языков «Пермская школа дизайна «Точка») на тему: **«Разработка и апробация новых моделей развития и управления образовательных организаций Пермского края».**

Цели проведения краевого семинара:

* проработка нормативно-методической базы по развитию инновационной деятельности на институциональном уровне, развитие инновационной деятельности в рамках функционирования стажировочного центра - инновационной площадки, внедрение в практику работы ОУ новых подходов и технологий проектирования учебно-научно-методической работы, разработка и апробация новых моделей развития и управления образовательных организаций Пермского края».

*презентация лучшей инновационной образовательной практики Федерального стажировочного центра - МАОУ с углубленным изучением математики и иностранных языков «Пермская школа дизайна «Точка, директор Деменева А.А.,к.фил.н;

* экспертиза-представление проектов положений об инновационном конкурсе проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2018», инновационном конкурсе проектирования и развития образовательной среды «Лучшая инновационная образовательная площадка Пермского края».

Для реализации поставленных целей была разработана программа краевого семинара.

В работе краевого семинара приняло участие 70 человек – ученые, руководители, их заместители, педагоги-новаторы ОУ, УДО, ДОУ Пермского края.

Семинар открыл Травников Г.Н., ректор Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь», к.п.н.

Участников семинара приветствовала директор Деменева А.А., к.фил.н ,МАОУ с углубленным изучением математики и иностранных языков «Пермская школа дизайна «Точка».

В рамках семинара были заданы ориентиры проектирования в педагогической деятельности, обозначены варианты ее моделирования, а также спроектированы различные подходы в разработке положений об инновационной деятельности на институциональном уровне.

На семинаре сделаны сообщения на тему:

1. Российское общество и образование: каким оно видится? Поросенков Сергей Владимирович, д.ф.н., профессор, РЭУ(Пермский филиал).

2. «О подходах к формированию образовательного бренда».

Деменева Анна Анатольевна, директор школы, к.фил.н., **руководитель Федерального стажировочного инновационного Центра.**

3. Новая инновационная образовательная практика ОО в рамках инновационных площадок, получивших статус в 2016 и 2017 годах. Травников Г.Н., ректор Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь», к.п.н.

С позиции философско-антропологического, системно-деятельностного подходов была представлена инновационная образовательная практика деятельности инновационных площадок ОУ Пермского края. Авторы программ предельно четко и содержательно изложили цели и задачи проектов, содержание программ и планируемые итоговые результаты. В рамках подготовки семинара были представлены на экспертизу инновационные тезисы-материалы участников семинара.

Проведенная экспертиза тезисов-материалов свидетельств о богатом инновационном потенциале ОУ Пермского края. Авторами разработанных представленных тезисов-материалов верно понимается образовательная проблематика, показаны основные направления развития инновационной деятельности, а также спрогнозированы основные результаты деятельности. Большинство представленных тезисов-материалов разрабатываются на стыке традиции и инновации, при этом поставленные задачи отражают функциональное состояние развития педагогической деятельности, но предлагаемы механизмы реализации проектов носят в целом инновационный характер, а поставленные цели и задачи подтверждаются образовательными результатами и образовательными продуктами по проекту.

При дальнейшей проработке проектов авторам необходимо обратить внимание:

- на внимательное изучение нормативно-правовых источников (Закон «Об образовании», ФГОС), современной учебно-научно-методической литературы, информационных каналов (Интернет-сайтов и других ресурсов), с отражением инновационных норм, позиций, установок изложенных в этих источниках в обосновании актуальности и новизны программы, проекта, его целесообразности;
- на корректировку целей и задач (корректность) и их соответствие основным результатам, на разработку новой образовательной практики и методической базы повышения компетенции и педагогического мастерства воспитателей и педагогов;
- на корректное понимание и представление образовательных технологий;
- на поиск и разработку новых подходов и нового содержания деятельности в области образования и воспитания (программировать направления работы со всеми участниками образовательного процесса и представления инновационных форм деятельности);
- на уход от традиционных форм работы и разработку новых;
- на проработку и включение в разрабатываемые проекты и модели деятельности взаимодействие с социумом (образовательными, общественными, гражданскими, культурными и иными структурами общества) и различными партнерами (ОУ муниципалитета, ОУ Пермского края, НИУ Пермского края);
- на оформление в проектах основных образовательных продуктов для дальнейшего представления инновационному сообществу на краевом уровне (методических рекомендаций участникам образовательного процесса, пакета новых образовательных программ, электронных пособий, новых электронных дисков, содержащих тесты, компетентностные задания и упражнения, новые образовательные подходы и технологии, конспекты занятий при проведении мастер-классов и т.п.)

Разрабатываемые проекты педагогов и воспитателей, должны пройти первичную экспертизу и в дальнейшем участвовать в инновационном конкурсе проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2018», рекомендовать педагогам-новаторам-участникам школьных площадок разработать проекты-программы для участия в инновационном конкурсе проектирования и развития образовательной среды «Лучшая инновационная образовательная площадка Пермского края».

В целях эффективной деятельности работы семинара по содержательному обсуждению проектных линий, моделей развития образовательной практики, презентации инновационных идей участники семинара были разделены **на 2 отделения:**

1.Отделение дошкольного образования.

Руководители:

- 1.Ирина Игоревна Кузьмина, зам директора МАОУ «Школа дизайна «Точка»;
- 2.Русских Оксана Леонидовна, руководитель структурного подразделения- детский сад МАОУ «Школа дизайна «Точка».
- 3.Аверкина Наталья Витальевна, эксперт института «Эврика-Пермь».

2.Отделение инновационной педагогики.

Руководитель: Травников Григорий Николаевич, ректор института «Эврика-Пермь»,к.п.н.

Работа в рамках отделения дошкольного образования строилась с учетом специфики ДОУ. Новым явлением стало проведение малого семинара для дошкольных работников на тему: «Особенности проектирования программы развития в детском саду – структурном подразделении школы с изучением дизайна». Руководитель: Ирина Игоревна Кузьмина, зам директора МАОУ «Школа дизайна «Точка».

Для участников семинара были проведены краевые **мастер-классы по следующим направлениям:**

- «Керамика» автор: Ю. Ю. Пурмалис, художник декоративно-прикладного искусства;
- «Деревообработка» автор: Д.О.Кашин, технолог, предприниматель;
- «Бумагопластика: работа с объемом» автор: Хроленко Е.В., воспитатель;
- «Робототехника: велосипед» автор:Дуброва О.Ю., воспитатель.

Проводимые мастер-классы вызвали живой интерес и получили высокую оценку с точки зрения инновационной разработки.

На семинаре была презентация инновационных образовательных программ-проектов ДОУ, которые победили в краевом конкурсе «Лучшая инновационная площадка Пермского края»(2017г):

1.ТЕМА: Наименование программы: Проектирование инновационной системы социализации детей в дошкольном образовательном учреждении средствами современных технологий и сетевого взаимодействия. **Автор программы:**

1.Мокрушина Лариса Николаевна, заведующий 2.Лузина Светлана Александровна, старший воспитатель **.МБДОУ «Детский сад №1 « г.Верещагино.**

2.ТЕМА: Наименование программы: Проектирование инновационной системы детского экспериментирования и ее апробация, как инструмента развития креативного мышления. **Автор программы:** 1.Бродина Наталия Валерьевна, заведующая –

2.Безводинских Галина Павловна, зам заведующего по ВМР, 3. Климова Татьяна Михайловна, воспитатель. **МБДОУ «Калининский детский сад» Кунгурский МР.**

3. ТЕМА: Наименование программы: "Проектирование и внедрение развивающей кинезиологической программы, как средства модернизации образовательного процесса в системе ДОУ". **Автор программы:** 1.Рогожникова Яна Владимировна, заведующий 2.Рушак Светлана Анатольевна, учитель логопед 3.Елькина Елена Богдановна, психолог. МАДОУ «Детский сад №49» Г.Краснокамск.

В рамках Программы отделения дошкольного образования была организована Дискуссионная площадка. Представленная на ней лучшая инновационная образовательная практика вызвала большой интерес.

Выделим краевые инновационные площадки с уникальным опытом деятельности:

1.«Проектирование инновационной системы работы по интеллектуальному, сенсорному и эмоциональному развитию детей с ОВЗ с использованием арсенала арт-терапевтических методов и приёмов и ее апробация в ДОУ». МБДОУ «Детский сад №7»г.Краснокамск, Ваганова Людмила Алексеевна, Заведующий , Байдина Е.А., педагог-психолог.

2..Инновационная разработка и применение системы мультимедийных ресурсов как одного из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста. МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №14»г.Чернушка. Башкова Ольга Константиновна, заведующий ; Ибрагимова Елена Сергеевна, ст. воспитатель и команда воспитателей.

3. «Развитие инновационной образовательной системы работы ДОУ по разработке современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих подходов в условиях внедрения ФГОС ДО. «Развитие творческих способностей дошкольника посредством театрализованной деятельности как механизма повышению качества образования.

МБДОУ «Детский сад №11» структурное подразделение «Детский сад №36» г.Краснокамск, Аверкина Наталья Витальевна, зам.заведующего и команда воспитателей. Каждый участник семинара получил сертификат. Лучшие Модели развития ДОУ и инновационные практики размещены на сайте Института «Эврика-ПЕРМЬ».

В рамках работы второго отделения инновационной педагогики проходило обсуждение актуальных проблем современной образовательной политики, где принимали участие руководители , заместители, педагоги гимназий, школ, УДО и другие.

На высоком научно-методическом и содержательном уровне прошла презентация инновационных образовательных программ-проектов ОО , которые победили в краевом конкурсе «Лучшая инновационная площадка Пермского края»(2017г):

1.ТЕМА: Наименование программы: Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования. **МАОУ «Гимназия», г.Чернушка .**

Автор программы: 1.Усанина Наталья Леонидовна, директор. 2.Попкова Наталья Анатольевна Попкова, зам.директора.

2.ТЕМА Наименование программы: "Новые технологии и подходы проектирования системы развития метапредметного образовательного пространства средствами инновационных образовательных программ общего образования и их апробация".

Автор программы: 1.Демина Ольга Михайловна - директор
2.Першина Светлана Владимировна - заместитель директора по НМР; Жуланова Светлана Вячеславовна - заместитель директора по УР. **МАОУ «Школа №3 с УИОП» г.Березники**

3.ТЕМА: Наименование программы: Проектирование и апробация инновационной системы управления развитием личностного потенциала гимназиста средствами индивидуальной образовательной программы, социального проектирования и профессионального самоопределения.

Авторы программы: 1.Томилова Валентина Сергеевна, директор. 2.Вшивкова Наталья Владимировна, заместитель директора.3.Пермякова Елена Андреевна, заместитель директора. **МБОУ «Гимназия», г.Верещагино**

4.ТЕМА: Наименование программы: Проектирование метапредметной образовательной среды средствами развития Школы инженерной культуры и ИКТ-практик как механизма повышения инвестиционной привлекательности и качества образования в ОУ».

Автор программы: 1.Брызгалова Ольга Михайловна, директор школы 2.Марчук Татьяна Леонидовна, заместитель директора По НМР 3.Плотникова Елена Ивановна, заместитель директора по ВР. **МАОУ «Школа №1»,Полазна**

5. .ТЕМА: Наименование программы: Проектирование инновационного образовательного метапредметного и культурно-информационного пространства как

условия развития индивидуально-личностной среды обучающихся и средства обеспечения качества образовательных результатов.

Автор программы: 1.Половников Андрей Васильевич, директор 2.Моисеева Светлана Васильевна, зам.директора по УР, МАОУ «Юрлинская СОШ»

6.ТЕМА: Наименование программы: Проектирование и апробация интегративной модели образовательной среды как механизм развития социальной инициативы обучающихся с ОВЗ".

Автор программы: . Галкина Вера Алексеевна– директор ; 2.Бизяева Ольга Евгеньевна - зам. директора по ВР; 3.Селукова Елена Антоновна – педагог-организатор. МБОУ «Верещагинская Школа-интернат».

7. ТЕМА: Наименование программы: Проектирование и внедрение развивающих гуманитарных и эвристических образовательных технологий, как фактора повышения инвестиционной привлекательности и качества образования в ОУ».

Автор программы: 1.Сидорова Елена Ивановна, директор. 2.Пономарева Галина Павловна, учитель. МАОУ «Суксунская СОШ №2»

В рамках работы отделения инновационной педагогики была организована дискуссионная площадка по проблеме «Инновационная образовательная практика как технология развития образовательной организации».(по материалам краевых инновационных площадок).

Следует отметить лучшую инновационную практику инновационных образовательных организации и команды педагогов-новаторов:

-МАОУ «Суксунская СОШ №2»,директор Сидорова Е.И.; координатор проекта Пономарева Г.П., учитель технологии Матвеева Н.И.

-МБОУ «Сивинская СОШ»,директор Русецких О.А., заместитель директора Колчанова Л.В.

-МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3», Меденникова Ольга Ивановна, директор школы; Шутемова Н.И.,заведующая БИЦ.

-МАОУ «СОШ №133»г.Пермь, директор Адамова Э.В., зам.директора Опанасюк Т.Н.

-МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкар, Дунаева Ирина Михайловна, заместитель директора по УВР.

- МАОУ «Ленская СОШ» Кунгурский МР, Чернышова Светлана Леонидовна, директор

-МБОУ «Плехановская СОШ» Кунгурский МР, Чечурова Елена Валерьевна, директор школы,заместитель директора Самойлова О.И.

Особо следует выделить инновационные разработки МАУДО «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкар по проблемам:

-«Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения».

-«Реализация инновационного проекта «Развитие художественно-творческой компетенции обучающихся в декоративно-прикладной деятельности методами ТРИЗ», Бражкина Т.Т., директор « Габова Е.И. зам. директора; педагоги ДО Бразгина Е.Н., Сыстеровва Е.А.,Петухова В.Е.

Представленные материалы прошли педагогическую экспертизу, признаны как практико-ориентированные, инновационные по содержанию и направленности, могут быть рекомендованы инновационному сообществу Пермского края.

В ходе обсуждения и дискуссии основной акцент был сделан на эвристические и исследовательские технологии, технологии продуктивного и креативного мышления, технологии развивающего и дистанционного образования. В центре внимания были технологии электронного и персонального, индивидуального образования.

Участникам был предложен проект положения об инновационном конкурсе проектирования и развития образовательной среды «**Лучшая инновационная образовательная площадка Пермского края**», проект положения об инновационном конкурсе проектирования и развития профессионального мастерства «**Иноватика-2018**», которые состоятся в марте-апреле 2018 года, также были даны рекомендации по разработке нового содержания образования в русле рассматриваемых выше технологий.

Участники площадки говорили о различных Моделях проектирования и развития инновационной деятельности, но языком проектной технологии и проектной культуры.(Варианты Модели развития ИД и материалы семинара размещены на сайте «Эврика-ПЕРМЬ» (открыть по ссылке <http://eurekaperm.ru>

В дискуссии и диалоге был сделан акцент на развитие ОО как инновационного, а развитие школы как Школы учения с увлечением. Такая школа будет построена на таких принципах как Глобальность и идентичность; Учение в течение жизни; Многообразие, вариативность, развивающее образование; Школа — центр открытого образования и центр местного сообщества; Культура сотрудничества и достоинства; Учитель — тьютор, навигатор в океане информации, создатель мотивации к образованию; Приоритет мотивации над принуждением; Самостоятельность школы и свобода учителя; Открытость школы и вовлечение родителей как партнеров; Институциональная образовательная политика вместо ручного вертикального управления школой.

Были выделены современные модели развития ОО: Школа — лаборатория исследования жизни. Школа — пространство самоопределения детей и взрослых. Школа — пространство достоинства, площадка для сотрудничества взрослых и детей. Школа — пространство уважения и доверия. Школа как Технопарк. Школа инженерной культуры. Школа Дизайна. Электронная школа. Школа диалога культур. Школа РОСТА.

Семинар цели достиг. Организаторы семинары подошли творчески к разработке программы, отбору содержания материала, показу инновационной практики. Краевой семинар подготовлен на высоком уровне. В этом большая заслуга директора школы Деменевой А.А., к.ф.н., заместителя директора Кузьминой И.И., руководителя структурного подразделения- детский сад МАОУ «Школа дизайна «Точка» Русских Оксана Леонидовны, а также экспертов института «Эврика-Пермь».

Каждый участник семинара получил сертификат участника. Семинар и его материалы помогут более эффективно осмыслить и смоделировать проработку концепций и программ инновационных процессов в образовании, обеспечить управляемость педагогического проектирования на уровне педагога и системы образования ОУ.

Таким образом, краевой семинар спроектировал траекторию как индивидуального инновационного развития педагогов, так и учреждений, в целом.

*Ректор института,
научный руководитель, к.п.н.*

Г.Н.Травников