

Аналитическая справка

о проведении краевой Проектно-обучающей Сессии

«Проектирование и организация деятельности Ресурсного центра инновационной практики как среды развития цифровых компетенций и цифрового предпринимательства в современном образовании».

(МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология», МАДОУ «Детский сад № 63» г. Перми).

Поддерживая идею программирования, моделирования и развития педагогического проектирования как механизма реализации проекта «Наша новая школа», приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" /Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) и в соответствии Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, направленной на развитие электронного обучения, сопровождение его интеграции, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды, на отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания по направлению "Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании", ФГОС - АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» при активной поддержке Министерства образования и науки Пермского края организовал 20 ноября 2019 г. на базе МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» и МАДОУ «Детский сад № 63» г. Перми **Проектно-обучающую Сессию на тему: «Проектирование и организация деятельности Ресурсного центра инновационной практики как среды развития цифровых компетенций и цифрового предпринимательства в современном образовании».**

Цель проведения проектно-обучающей сессии - повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования за счет развития цифровой, *информационной* образовательной среды и электронного образования, активизации проектной деятельности педагогических работников системы образования по разработке и внедрению инновационных идей и технологий в образовании Пермского края; выявление инновационного образовательного потенциала учреждений системы образования, формирование инновационной инфраструктуры в сфере образования Пермского края;

проработка нормативно-методической базы по развитию инновационной деятельности в рамках функционирования образовательных площадок ПК; внедрение в практику работы ОУ новых подходов и технологий проектирования учебно-научно-методической работы; презентация лучшей инновационной образовательной практики ОУ ПК.

Для реализации поставленных целей была разработана программа семинара. В работе семинара приняли участие более 90 человек. В работе сессии приняли участие представители образовательных учреждений Пермского края - «Суксунской СОШ №2», «Полазненской СОШ №3», «Полазненская СОШ №1», ДО «ДЮЦ» Радуга г.Кудымкара, «Верещагинской школы-интерната», «СОШ с УИОП №3» г. Березники, «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева», «Ленской СОШ» с. Ленск, "Плехановской СОШ" Кунгурского МР, МБДОУ «Детский сад №14» г.Чернушка, МБДОУ «Детский сад №7» п.Майский, МБДОУ «Детский сад №15» г.Краснокамск, МАОУ «Гимназия №7» г.Пермь, МАОУ «СОШ №133» г.Пермь и др.

Участников семинара приветствовал ректор института «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» Травников Г.Н., к.п.н., директор МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» Куляпин А.С. и заведующий МАДОУ «Детский сад № 63» г. Перми Маринина Наталья Владимировна.

Яркое, высокопрофессиональное выступление детей школы подтверждает качество воспитания. (Буянова А.Г. ,заместитель директора по ВР).

В рамках **проектно-обучающей сессии** были представлены разработанные проекты, образовательные программы по темам инновационных площадок, презентации инновационной образовательной практики МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» и МАДОУ «Детский сад № 63» г. Перми, заданы ориентиры проектирования в педагогической деятельности, обозначены варианты ее моделирования и коррекции.

На пленарной сессии сделано сообщение на тему «Новая образовательная политика: концепция развития ОО, модели проектной образовательной практики, технологии информационного образования цифровой школы». Куляпин Алексей Сергеевич, Директор школы №135, г. Пермь. Видеосалон представил обзор креативных образовательных событий, уникальных практик школы № 135 по теме «От Школы технопарка к Школе самоопределения»(Красных О.А, заместитель директора по НМР , школа №135, г. Пермь).

В рамках проектно-обучающей сессии представлена инновационная образовательная практика ОО ПК инновационных площадок института «Эврика-Пермь», объявлены финалисты краевого конкурса «Лучшая инновационная площадка ОУ Пермского края». (вручение Дипломов победителей. Травников Григорий Николаевич, к.п.н., ректор института «Эврика-Пермь»).

В рамках проектно-обучающей Сессии была организована деятельность 2 инновационных отделений:

Отделение дошкольного образования:

Руководители: Маринина Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 63» г. Перми.

Отделение инновационной педагогики образования.

Инновационные краевые площадки института «Эврика-Пермь-2019».

Руководитель Травников Г.Н., к.п.н., ректор института «Эврика-Пермь».

Было успешно представлено 9 инновационных проектов-программ, с презентацией инновационной практики (см. программу проектно-обучающей Сессии).

Вызвала большой интерес инновационная практика, представленная в рамках мастер-классов МАДОУ «Детский сад №№ 63» г. Перми:

Мастер классы:

1. Мастер-класс «КУБИРУ» - оживляющий 3Д-пазл, конструктор, головоломка и мозайка в одном. Воспитатель Торопицына Полина Сергеевна.

2. Мастер-класс «Агамограф-3Д искусство своими руками». Воспитатель Лобашева Олеся Вячеславовна.

3. Мастер-класс «3D- MAKER»-чудо из печки. Воспитатель Плотникова Оксана Николаевна.

4. Мастер-класс «Полигональное моделирование «Волшебные развертки». Воспитатель Иванцева Валентина Юрьевна.

5. Мастер-класс «Бесконечная открытка». Воспитатель Полежаева Ксения Алексеевна

6. Мастер-класс «Фото-додекаэдр» Неклюдова Наталья Геннадьевна, заместитель заведующего по ВМР

Заслуживает высокой оценки выступление по теме « Цифровая образовательная среда в ДОУ» Маринина Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 63» г. Перми.

Участников проектно-обучающей сессии восхитила предметно-развивающая среда, уникальная комфортная обстановка и профессиональная компетенция заведующей и воспитателей МАДОУ «Детский сад № 63» г. Перми.

Отметим лучшие выступления:

- 1.«Проектирование комплексной инновационной модели интеллектуального развития воспитанников ДОУ средствами цифровой образовательной среды и ее апробация в ДОУ». МБДОУ «Детский сад №7» п.Майский, Ваганова Л.А ,заведующий.
2. «Проектирование инновационной модели «Интеллект. Познание. Технотворчество»как комплексной программы познавательного развития личности дошкольника и ее апробация» МБДОУ «Детский сад № 15» комбинированного вида, г.Краснокамск, Демидова Мария Михайловна, заведующий.
3. Мастер- класс «Использование учебных интернет – сайтов в преподавании математики». Деменева Ирина Анатольевна, зам. директора по УВР, учитель начальной школы. МАОУ « СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»
4. Образовательное событие « Танковый биатлон как форма внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием цифровых технологий». Параллели 5-6 классов колы. Терехин Алексей Дмитриевич, учитель информатики, руководитель технопарка робототехники. МАОУ « СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»
5. Мастер-класс «Гражданская и медиакомпетентность в деятельности . медиастудии «Династия» (юнармейский отряд военкоров «ФЕНИКС» им. Адмирала П.С. Нахимова МЦ МАОУ СОШ 135, Куляпин Александр Сергеевич, учитель МХК, руководитель. МАОУ « СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»
6. Мастер – классы: «Сайт как средство образования и тьюторского сопровождения учащихся робототехнического класса» Якимова Юлия Викторовна, учитель английского языка. МАОУ « СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»
7. Мастер-класс: «Создание учебного видео с опросом» Чернышев Александр Юрьевич, учитель истории и обществознания. МАОУ « СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»
8. Образовательное событие на тему: « Цифровизация в деятельности тьютора». Буянова А.Г. зам. директора школы; Костарева Т.В., зам. директора школы. МАОУ « СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»

Педагоги школы № 135 провели несколько образовательных событий при участии обучающихся: - «Город мастеров»; - «Занятия по Лего — конструированию»;- «Занятия в химической лаборатории» и другие. Участники высоко оценили образовательную практику педагогов школы МАОУ « СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология».

В рамках проектно-обучающей Сессии была организована деятельность площадки - отделение инновационной педагогики (УДО, школы, гимназии). Представленная практика вызвала большой интерес.

Выделим лучшие выступления:

1.«3D технологии в обучении моделированию как средство развития технических способностей обучающихся в системе дополнительного образования». Бражкина Татьяна Тадеушевна, директор. МАУДО «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкар.

2.«Использование IT – технологий в образовательном процессе школы – интерната как ресурса личностного развития и повышения качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Петрова Диана Ивановна – директор. МБОУ «Верещагинская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

3.«Цифровая сетевая Школа как главный ресурс использования информационных образовательных технологий и элемент современной информационно-образовательной среды». Меденникова Ольга Ивановна, директор .МБОУ Полазненская СОШ №3» Добрянский МР

4. Проектирование Векторной модели развития школы как системы непрерывного образования в условиях построения индивидуальной образовательной траектории развития. Чечурова Елена Валерьевна, директор школы; МАОУ «Ленская СОШ»

Кунгурский МР.

5. Проектирование цифровой информационной системы школы как ресурса персонализации средствами инновационных образовательных программ общего образования. Горохова Ольга Михайловна, директор; МОУ « СОШ №3 с УИОП»,г. Березники.

6. Проектирование инновационной образовательной системы Школы цифрового интеллекта «Золотое сечение» и ее апробация. Половников Андрей Васильевич, директор. МБОУ «Юрлинская СОШ им.Л. Барышева», Юрлинский МР.

7. Проектирование развивающего многоукладного инновационного образовательного пространства школы средствами средового подхода как механизма повышения качества образования. Чернышова Светлана Леонидовна, директор. МАОУ «Ленская СОШ» Кунгурский МР.

Педагогическая ценность краевой проектно-обучающей сессии в том, что авторы площадки и проектов-программ предложили разработанные педагогами, руководителями ОО вариативные программы цифрового и электронного образования, электронные образовательные ресурсы и новые подходы в рамках открытой образовательной платформы, основанной на сотрудничестве детей и взрослых. Научно-практическая ценность семинара в том, что участниками площадок выстроена системная организация сетевого методического взаимодействия с ОУ – партнерами посредством разработки модели такого взаимодействия, разработки и апробации инновационных форм деятельности.

Авторами разработанных программ и электронных образовательных ресурсов верно обозначены цели, показаны основные направления деятельности, а также спрогнозированы основные результаты деятельности.

Проведение экспертизы представленных на семинаре материалов в открытом режиме по разделу образовательная практика показывает, что они носят в целом инновационный характер, представляют положительный педагогический опыт, но инновационное содержание в этом направлении требует осмысления, проработки в русле требований инновационной программы-проекта площадки и оформления в рамках образовательного продукта (в жанре сетевой программы, онлайн-курса, вебинара, электронного пособия, сетевого проекта и т.д.).

НЭКС института «Эврика-Пермь» рекомендует авторам представленных материалов и электронных образовательных ресурсов направить их на краевой конкурс индивидуальных инновационных образовательных проектов **«Инноватика-2019» (до 5 марта 2020г)** и краевой конкурс инновационных образовательных программ-онлайн-курсов после проработки концепции образовательного инновационного продукта. (Положение о конкурсах смотреть на сайте «Эврика-Пермь»). С учетом направлений развития современной образовательной практики, авторских наработок

рекомендовать педагогам и руководителям ОО разработать инновационную программу-проект для участия в конкурсе инновационных площадок среди педагогов Пермского края по направлению - развитие цифровой образовательной среды, электронного образования и направить материалы в срок до **30 апреля 2020 года**.

Краевая проектно-обучающая Сессия цели достигла. Организаторы ПОС подошли творчески к разработке программы, отбору содержания материала, показу инновационной практики. Установочная проектно-обучающая сессия подготовлена на высоком уровне. В этом огромная заслуга администрации МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» (директор А.С. Куляпин) и МАДОУ «Детский сад № 63» г. Перми (заведующий Маринина Н.В.) и первых руководителей краевых инновационных площадок(см.программу семинара)..

Заслуживает высокой оценки теплый прием участников проектно-обучающей сессии в МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» (директор А.С. Куляпин) и МАДОУ «Детский сад № 63» г. Перми (заведующий Маринина Н.В.)

Рекомендовать руководителям программ-проектов ЦОС и краевых инновационных площадок представить лучшие разработки и материалы инновационных площадок в рамках краевого передвижного Фестиваля-выставки (г. **Пермь, март-апрель, 2020г** , «Открытые инновации».

Каждый участник проектно-обучающей Сессии получил сертификат. Данное образовательное событие и его материалы помогут более эффективно осмыслить и смоделировать проработку программ, инновационных процессов в образовании и обеспечить управляемость педагогического проектирования на уровне педагога школы и системы дошкольного, дополнительного образования.

Таким образом, краевая проектно-обучающая сессия спроектировала траекторию как индивидуального инновационного развития педагогов, так и ОО ПК, в целом.

Председатель НЭКС, к.п.н.

Г.Н.Травников