

**Согласовано:**

**Научно-экспертный  
Совет АНО ДПО «Института  
ИОП и права «Эврика –  
Пермь»**

**«02» марта 2026 г.**

**Утверждаю:**

**Ректор АНО ДПО  
«Института ИОП и права  
«Эврика - Пермь»**

**Травников Г.Н.к.п.н.**

**«02» марта 2026 г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О проведении II дистанционного межмуниципального (межрегионального) образовательного Фестиваля-конкурса «Лучшая инновационная образовательная практика» среди педагогов с присвоением Статуса «Парк инновационных образовательных практик» как стажерская площадка развития интеллекта, наставничества и творчества.**

### **1. Общие положения**

1.1. Фестиваль-конкурс «ЛУЧШАЯ инновационная образовательная практика» проводит АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - ПЕРМЬ» при информационной поддержке Министерства образования и науки Пермского края, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва.

### **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель – выявление лучших образовательных практик развития творчества, наставничества и интеллекта в условиях цифровой образовательной среды; активизация образовательной деятельности педагогических работников системы образования по разработке и внедрению инновационных идей и технологий в современном образовании;

стимулирование инновационного образовательного потенциала учреждений системы образования.

## 2.2. Задачи:

1)создание условий для проектирования педагогами ОО собственной образовательной деятельности с использованием ЦОР;

2)поддержка инновационного потенциала ОУ, педагогов и воспитателей, преподавателей вузов;

3)оказание помощи педагогам, преподавателям вузов в экспертизе инновационных материалов практик;

4)тиражирование лучших инновационных образовательных практик, их публикация в цифровых журналах «Актуальное образование», «Планета талантов» (на электронных носителях) и размещение на Канале «Травников Г.Н. Цифровая Долина»;

5)развитие цифровых навыков учебно-исследовательской деятельности педагогов, преподавателей вузов;

6)пополнение коллекции учебно-методических и учебно-образовательных ресурсов модернизации развития.

## 3. Участники

преподаватели вузов, учителя и воспитатели ОУ, педагоги дополнительного образования, педагогические работники ДОУ.

## 4. Сроки и место проведения конкурса

**I этап (заочный):** 11.03.2026г. - 30.10.2026г. – в образовательных учреждениях муниципалитетов.

**II этап (заочный):** 01.11.2026г. - 20.11.2026г. – представление заявок и конкурсных работ участниками в формате Видеопрезентации практики не более 10 минут.

**III этап:** 20.11.2026г. - 30.11.2026г. – работа жюри.

**IV этап (заочный):** 30.11.2026г. - 05 .12.2026г. - объявление результатов конкурса, представление в цифровых журналах, на Канале «Травников Г.Н.

Цифровая долина», награждение победителей и участников конкурса Дипломами и Сертификатами.

## **5. Оргкомитет и жюри конкурса**

### **5.1. Оргкомитет**

Председатель оргкомитета – Травников Г.Н., к.п.н., ректор Института инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - ПЕРМЬ».

Члены оргкомитета:

Климова Елена Эдуардовна – эксперт института «Эврика-Пермь», г. Пермь.

Ильина Наталья Анатольевна – эксперт института «Эврика-Пермь», г. Пермь.

### **5.2. Жюри**

Председатель – Травников Григорий Николаевич, ректор Института инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - ПЕРМЬ», к.п.н. travnikovgn@mail.ru

**Члены жюри:**

1.Поросенков Сергей Владимирович, д.ф.н., профессор, Пермский государственный научно-исследовательский Университет, заведующий кафедрой философии, г. ПЕРМЬ,- Svp53@mail.ru

2.Жадаев Дмитрий Николаевич, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», заместитель директора Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, г. Москва-dzhadaev@yandex.ru

3. Куликова Надежда Николаевна, директор МБОУ «Школа №8» г. Кинешма, Ивановская область -kinosch-8@mail.ru

4.Маркина Татьяна Сергеевна, эксперт института «Эврика-Пермь, представительство в г. Санкт-Петербурге, МБОУ «Лицей №101» г.Санкт-Петербург, Победитель Всероссийского конкурса «ПроАктив классных — сообщество успеха» (Издательство «Просвещение»). Победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (г. Москва) Призер Всероссийского конкурса «Лучший кинопедагог» markinats2010@mail.ru

5. Безрукова Валентина Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе, МБОУ «Центр образования №22- Лицей искусств», г. Тула bezrukava.valentina@mail.ru

6. Поносов Дмитрий Павлович, заместитель директора по развитию, Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Феникс», г. Москва pdp78@yandex.ru

7. Шикер Валентина Анатольевна, учитель начальной школы, МБОУ гимназия № 6, Победитель региональных этапов конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», член жюри Международных Васильевских чтений, г.Солнечногорск, Московская область molodaj@mail.ru

8. Кулагина Наталия Владимировна, к.псих.н., заместитель директора по научно-методической работе, ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П.Раменского», г.Соликамск, natkulagina@inbox.ru

9. Ябурова Евгения Александровна, учитель физики, к.п.н. , МАОУ Гимназия №1, эксперт Института инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - ПЕРМЬ», г. Соликамск , evgeniya-yaburova@yandex.ru

10.Усанина Наталья Леонидовна, эксперт института «Эврика-Пермь», директор МАОУ «Гимназия» г.Чернушка, Пермского края, l.usanina@mail.ru

## **6. Правила проведения конкурса**

I этап (заочный): 11.03.2026г. - 30.10.2026г: проводится в рамках образовательных учреждений: вузе, школе, лицее, гимназии, ДОУ, УДО.

II этап (заочный): 01.11.2026г. - 20.11.2026г: – представление заявок и конкурсных работ участниками в формате Видеопрезентации проекта и Видеоролика не более 10 минут.

Каждый участник представляет следующие материалы:

- 1) заявку установленного образца (*Приложение 1*) и Согласие на участие и на обработку персональных данных в электронном виде;
- 2) видеопрезентацию материалов практики не более 10 минут.

Материалы могут быть представлены в оргкомитет по электронной почте [travnikovgn@mail.ru](mailto:travnikovgn@mail.ru)

III этап: 20.11.2026г. - 30.11.2026г: – работа жюри.

IV этап (заочный): 30.11.2026г. - 05 .12.2026г. - объявление результатов конкурса, представление в цифровых журналах, на Канале «Травников Г.Н. Цифровая долина», награждение победителей и участников конкурса Дипломами и Сертификатами.

## **7. Проектные линии и номинации краевого конкурса:**

### **7.1 Проектные линии**

**Первая проектная линия** - Инновационные подходы к организации образовательного процесса: использование современных образовательных технологий, авторских программ и методик, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, создание и использование электронных образовательных ресурсов.

**Вторая проектная линия** - Развитие творческого и критического мышления учащихся: методы и приемы развития творческих способностей, формирование навыков критического мышления, развитие креативности и нестандартного мышления.

**Третья проектная линия** - Индивидуальный подход к обучению и воспитанию: дифференцированное обучение, индивидуальные образовательные маршруты, работа с одаренными талантливыми детьми, создание инклюзивной образовательной среды.

**Четвертая проектная линия** - Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся: воспитание патриотизма и гражданственности, развитие толерантности и уважения к другим народам, формирование экологической культуры, профилактика асоциального поведения.

**Пятая проектная линия** - Совершенствование системы оценки качества образования: разработка новых подходов к оцениванию учебных достижений, использование современных методов и технологий оценки, формирование системы самооценки и взаимооценки учащихся.

**Шестая проектная линия** - Цифровая трансформация образования: использование цифровых технологий в образовательном процессе, разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов, создание и использование образовательных платформ, формирование цифровой грамотности у учащихся.

### **Другие актуальные проектные линии в сфере образования**

Участники конкурса могут также представить работы по другим актуальным темам в сфере образования, которые не вошли в данный перечень.

При разработке проекта возможен сетевой подход, основанный на интеграции выше указанных проектных линий.

### **7.2 Номинации Конкурса:**

- 1.Стартап-школа: новые возможности и горизонты развития.
- 2.Популяризация науки: сетевое взаимодействие с партнерами (госкомпаниями, госкорпорациями, ссузами, вузами и др.).
- 3.Освоение обновленной образовательной программы (зон, пространств детских инициатив для различных видов деятельности).
- 4.АРТ-практики образования (медиа, театр, музеи и др.).
- 5.Инклюзивная среда.
- 6.Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в разных возрастных группах).
- 7.Родительское сообщество: вовлечение в образовательный и воспитательный процесс.
- 8.Лучшие практики освоения профориентационных программ.
- 9.Искусственный интеллект;
- 10.Цифровая образовательная среда.

11. Социальное партнерство, культурное многообразие, здоровье.

12. Участники конкурса могут также представить работы по другим номинациям в сфере образования, которые не вошли в данный перечень

## **8. Правила оформления работ**

Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями:

### **Видеопрезентация должна включать:**

- титульный лист (1 слайд): название органа управления муниципалитета, полное название образовательной организации, указание руководителя и контактной информации,

- паспорт ОО (2 слайд): название инновационной практики, указание авторов видеопрезентации и контактной информации; аннотация;

- актуальность, постановка проблемы (3-4 слайд);

- таблицу-перечень лучших авторских образовательных практик педагогов Школы-Детского сада, УДО с указанием тематики за последние 2 года; (4-5 слайд);

- описание лучшей практики по алгоритму: (6-15 слайд);

**в первой части** представлены цель, задачи, главная идея и новизна практик, дано краткое описание, а также указана практическая значимость; обозначены кадровые ресурсы и партнеры, задействованные в ее реализации;

**вторая часть** посвящена соотнесению представленной практики с ФОРМ, а именно: с комплексом планируемых результатов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и определяемых на их основе методическими ресурсами (методиками и педагогическими технологиями), верифицированным контентом (перечнями литературных, музыкальных, художественных произведений, художественных и мультипликационных фильмов) и развивающей образовательной (предметно-пространственной) средой, необходимой для

полноценной реализации практики. Кроме того, эти материалы дополнены практиками родительского просвещения и подразумевают поддержку реализуемого опыта в условиях семьи на основе единообразия подходов, методов и приемов обучения;

**третья часть** представляет собой визуализацию описанной практики посредством комплекса видеоматериалов и фотогалереи, указание ссылок и QR-кодов.;

Видеопрезентация проекта должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

объем – не более 30 слайдов;

размер шрифта – 18;

#### **Требования к Видеоролику.**

Формат изложения свободный, при этом необходимо указать наименование ОО и место нахождения, название практики, автора практики и должность; представить кратко содержание уникальной образовательной практики, успехи и достижения, перспективы развития.

### **9. Работа жюри конкурса, критерии оценивания**

Жюри дает экспертную оценку работам, результаты определяются по сумме баллов, набранных номинантами. В каждой номинации среди участников, набравших максимальное количество баллов, определяются 5 победителей.

#### **Критерии оценки работ номинантов:**

1. Актуальность проблемы (1-10 баллов).
2. Методическое мастерство (1-10 баллов).
3. Исследовательское мастерство (1-10 баллов).
4. Инновация практики (1-10 баллов).
5. Практико-ориентированность (1-10 баллов).
6. Оформление работы по форме (1-10 баллов).
7. Программное обеспечение (программный продукт) (1-10 баллов).

8. Наличие презентации и его результатов (1-10 баллов).

## **10. Подведение итогов и награждение**

10.1. Результаты конкурса оформляются стандартизированным протоколом (экспертным заключением).

10.2. Победителями становятся участники, подавшие заявку установленного образца в указанных номинациях, предоставившие работы в определенный срок, определенный настоящим Положением, и набравшие максимальное количество баллов.

Победителям выдается Диплом учредителей конкурса. Участникам конкурса выдается Электронный Сертификат.

10.3. Лучшие работы будут рекомендованы для публикации в цифровых журналах, а также размещены на Канале «Травников Г.Н. Цифровая Долина».

10.4. По решению жюри конкурса и рекомендации научно-экспертного Совета института образовательным организациям - победителям конкурса будет присвоен статус «Парк инновационных образовательных практик» как Стажерская образовательная площадка развития творчества, наставничества и интеллекта».

## **13. Контактные данные организатора конкурса:**

АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - ПЕРМЬ», оргкомитет конкурса.

с.т. 89091093189

E-mail: [travnikovgn@mail.ru](mailto:travnikovgn@mail.ru)

<http://www.eurekaperm.ru/> - сайт (указаны Эксперты в области инноваций)

[https://www.youtube.com/channel/UCMDjSUccJ-](https://www.youtube.com/channel/UCMDjSUccJ-0n1G9B5mQ9Pcg)

[0n1G9B5mQ9Pcg https://rutube.ru/channel/41269280/](https://rutube.ru/channel/41269280/)

### **Цифровые журналы:**

«Актуальное образование».

«Планета талантов».

**Приложение 1**

**Заявка на участие в Фестивале-конкурсе**

**«Лучшая инновационная образовательная практика» среди педагогов с присвоением Статуса «Парк инновационных образовательных практик» как стажерская площадка развития интеллекта, наставничества и творчества.**

Фамилия Имя Отчество (полностью) руководителя ОО, должность	
Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом	
Номинация конкурса	
Название практики (согласно видеопрезентации)	
Указание автора практики (полное Ф.И.О., должность	
Место работы автора (полное наименование организации в соответствии с Уставом	
Муниципальное образование Городской округ Адрес:	
e-mail, сотовый телефон	

Дата: \_\_\_\_\_ ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

## Согласие на участие и на обработку персональных данных

С Положением о Конкурсе, правилами проведения Конкурса, требованиями к конкурсным материалам ознакомлен(а) и согласен(а).

Дата: \_\_\_\_\_ ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку персональных данных, необходимых для участия в Конкурсе.

Дата: \_\_\_\_\_ ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

### Приложение 2

#### Экспертное заключение

Педагогический Фестиваль-конкурс «Лучшая инновационная образовательная практика»

Название практики:

Автор практики, должность

Название ОУ (полное, муниципалитет, регион):

№	Критерии	Баллы	Оценка эксперта
1.	Инновационность практики (результативность инновации, влияние на социально-экономическое развитие муниципалитета, региона)	до 10	
2.	Актуальность (соответствие направлениям ФГОС, Программе воспитания; Национальные	до 10 (по 2 баллов за	

	приоритетные проекты РФ, региона, муниципалитета: оценка качества образования; цифровая образовательная среда, общественное участие в управлении образованием; повышение квалификации; поддержка одаренных детей, АРТ-практики образования, современная школьная инфраструктура, социальное партнерство, культурное многообразие, здоровьесбережение и др).	каждое направление)	
3.	Практико-ориентированность практики (технологичность, реальность осуществления практики в ОУ, находится в стадии апробация)	до 10	
4.	Формы обобщения и предъявления опыта (видеообразовательный ролик, фотоматериалы, кейс-сборник материалов, Интернет-ресурс, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская, проектно-обучающая сессия, Вебинар, выступление на конференции и иные, не ниже муниципального уровня и др)	2 балла за каждую форму (всего - не более 10)	
5	Проектная культура	Всего 10	
5.1	Наличие проблемы	1	
5.2	Целеполагание	1	
5.3	Партнёры	1	

5.4	План реализации (образовательные события года)	1	
5.5	Продукт практики	1	
5.6	Системность (взаимосвязь целей, задач, средств, ресурсов, конечного результата, критериев оценивания)	1	
5.7	Рефлексия	1	
5.8	Возможность дальнейшего развития практики	1	
5.9	Научный стиль проектного текста	1	
5.10	Культура оформления текста практики	1	
6	Дополнительные баллы эксперта	До 10	
<b>Итоговое количество баллов</b>			

Общая оценка проекта: (2-3 предложения)

Заключение-рекомендация – Диплом или сертификат

Председатель: Травников Г.Н., к.п.н. \_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ 2026г.