

Регионы оценили по средней школе:

вышел первый в России рейтинг качества общего образования

Рособрнадзор совместно с Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) подготовил первый [рейтинг](#) регионов РФ по качеству школьного образования. Лидируют в списке Санкт-Петербург (92,1 из 100 возможных баллов), Москва (92,0), Ленинградская (77,1), Калининградская (76,5) и Ярославская (76,2) области. Наиболее низкие показатели у Ингушетии (7,8), Дагестана (10,6), Чечни (13,7), Карачаево-Черкесии (13,7) и Кабардино-Балкарии (15,5).

Регионы оценивали по 12 критериям, разделенным на три группы:

- результаты обучения школьников (уровень подготовки, образовательное равенство, функциональная грамотность);
- практико-ориентированность школьного образования (использование лабораторного оборудования, компьютеров, число поступивших в организации СПО и вузы региона);
- управление системой школьного образования (объективность оценочных процедур, эффективность механизмов управления качеством образования, эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2019 и аналитика и интерпретация результатов ГИА).

Руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев подчеркнул, что по ряду показателей, например по числу поступивших в вузы выпускников и по фактическому использованию лабораторного оборудования и компьютеров, система школьного образования оценивается впервые.

Цель рейтинга — организовать открытость для граждан России, чтобы они понимали, на каком уровне по качеству образования субъект находится, а также мотивировать на изменения чиновников».

К концу 2021 года должен появиться аналогичный рейтинг муниципалитетов России, так как «каждому гражданину важно знать, какой уровень образования у него в районе».

[В Рособрнадзоре обсуждают альтернативный госэкзамену механизм оценки абитуриентов](#)

Научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика» Александр Адамский заявил, что не приветствует такого рода региональные обобщения. Качество образования зависит от того, какая школа, какой учитель», — говорит он.

По мнению сопредседателя профсоюза «Учитель» Всеволода Луховицкого, положение региона в списке напрямую связано с финансированием образования. «На самых низких местах оказались самые бедные. Это еще раз должно показать, что региональное финансирование образования в наших условиях приводит к реальному неравенству, — сказал господин Луховцкий. — Получается, права ребенка в Карачаево-Черкесии и ребенка в Питере совершенно разные».