

Муниципальное бюджетное обще образовательное учреждение «Верещагинская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 35
«30» августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Верещагинская школа-интернат»

[Signature] / Д.И. Петрова/

«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социального направления (I вариант)

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

«Театр сказки»

Составитель: Татьяна Владимировна Костерина
воспитатель первой категории,
Бизяева Ольга Евгеньевна
учитель

г. Верещагино
2019г.

Пояснительная записка.

Данная программа имеет художественно – эстетическое направление, предназначена для кружковой работы по театрализованной деятельности с детьми с ОВЗ (начальной школы) с использованием образовательных платформ (Learning Apps, Kahoot.it, Uchi.ru, Learnis.ru), интерактивной формой обучения, тесной взаимосвязью с педагогами – логопедом, психологом, учителем музыки, программами кружков «Журналист» и «Магия общения».

Актуальность программы.

Программа кружка «Театр сказки» нацелена на развитие речевого аппарата, фантазии и воображения детей, а также овладение навыками общения, коллективного творчества, уверенности в себе, что способствует социализации и индивидуализации развития личности детей в соответствии с требованиями ФГОС.

Новизна программы. Программа по театрализованной деятельности предусматривает применение современных форм обучения и воспитания детей как - интерактивное обучение, так и образовательные платформы (Learning.Apps, Kahoot.it, Uchi.ru, Learnis.ru), что способствует активизации познавательных, творческих процессов, саморазвитию личности детей, формирует их самостоятельность.

Цель программы: Создание условий для более успешной социализации детей с нарушением интеллекта посредством ИТ-технологий через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Учить детей с помощью мимики, жестов, интонации передавать характеры персонажей, их отношение к окружающему миру, эмоционально воспринимать художественное произведение, изготавливать театральные атрибуты и декорации своими руками.
2. Способствовать развитию психических процессов ребенка: памяти, внимания, мышления, речи через использование игровых форм.
3. Формировать у детей навыки культурного поведения.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям, способствовать воспитанию любви к художественной литературе, и активности у детей.

Принципы, на которых базируется программа:

- доступность;
- от простого к сложному;
- учет индивидуальных особенностей;
- практическая направленность.

В процессе реализации программы предполагаются следующие результаты:

- личностный (использовать художественно – образные выразительные средства интонацию, мимику, пантомимику; уметь изготовить или подобрать несложные костюмы для персонажей; проявлять творческую самостоятельность в передаче образа, выразительность речевых и пантомимических действий).
- предметный (имитировать характерные движения сказочных персонажей; под руководством педагога выполнять работу по изготовлению атрибутов, декораций, кукол для представления из различных материалов).