

Номинация: Творческий проект

Проектная работа

Тема: Создание макета «Умная дорога»

Выполнила:
Воспитатель МБОУ «Сивинская СОШ»
Сивинского муниципального района
Радостева Светлана Алексеевна

Адрес: Пермский край, Сивинский район,
с. Сива, ул. Ленина, 57
МБОУ «Сивинская СОШ»
Дошкольные группы
Электронный адрес: aferlv@mail.ru
Тел. 8 (34277) 2-11-58
Тел. Сот. 89504666320

Проектная работа допущена к защите
Руководитель:
Травников Григорий Николаевич

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В нашей стране из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растёт число дорожно-транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей.

Статистика по Пермскому краю показывает, что за 2013 год произошло 96 дорожно-транспортных происшествий с участием детей до семи лет, в которых 3 ребёнка погибли, а 93 получили различные повреждения. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослого к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил безопасного поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры и игры на специально отведённых территориях по правилам дорожного движения.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Причём большая часть из них должна быть иллюстрированной, театрализованной, музыкальной, игровой. Ведь в органике ребёнка уже от природы заложена игра, у детей очень хорошо развито воображение, и именно только яркие моменты оставляют в сознании детей нужный пласт знаний, так необходимых ему. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, и тут, в буквальном смысле, палочкой - выручалочкой могут стать эстафеты, посвящённые безопасности движения. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть, к тому же здесь имеют место физическое воспитание и разрядка детей. Иными словами, плюсов очень много. Поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа по реализации проекта «Умная дорога», посвящённая изучению правил дорожного движения.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формирование у детей навыков осознанного, безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путём повышения их уровня знаний правил дорожного движения.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей, как участникам дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми и устанавливать партнёрские взаимоотношения между участниками дорожного движения.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Налаживание систематического взаимодействия МБОУ и ГИБДД.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

- создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения;
- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге;
- воспитать грамотного пешехода;
- научить детей ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- снижение процента детского дорожного травматизма с участием детей;

к окончанию проекта ребёнок должен:

1. знать алгоритм перехода дороги «Остановись – посмотри – перейди»;
2. уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, знать и различать средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик, дорожные знаки).

СРОКИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В течение 2014 – 2016 годов (январь 2014 – апрель 2016).

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА.

1. Кадровые:

- педагоги МБОУ «Сивинская СОШ дошкольные группы»,
- родители детей, посещающих учреждение,

- дети.
2. **Временные:**
 - методические дни в плане работы детского сада.
 3. **Материальные:**
 - расходные материалы (бумага, маркеры и др.),
 - закупка готового оборудования (жезл, фуражки и др.), игр, пособий.
 4. **Технические:**
 - средства ИКТ(компьютер, проектор, экран).
 5. **Информационные:**
 - методическая литература и интернет - источники.
 - Материалы по внедрению ФГОС в дошкольные учреждения.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ПРОЕКТА:

Дошкольный возраст – это важный период, когда формируется человеческая личность. Определить правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Зачастую дети недооценивают или переоценивают свои силы. Желание выглядеть сильными и смелыми перед товарищами заставляет ребенка нарушать правила правила дорожного движения (перебегать дорогу перед близко идущим транспортом, на меняющийся сигнал светофора, цепляться за автобус и т.д.) именно поэтому детский травматизм остается приоритетной проблемой общества. С каждым годом все интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порожденным числом автомобилей, на 1 месте стоит аварийность и ДТТ, поэтому обучению правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание.

Ребенок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития. И не все психические функции необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время, не умеют предвидеть опасность, правильно оценивать расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание общественности, педагогов, создавать игровые ситуации для детей по этой проблеме.

Проблема обучения правилам дорожного движения в основном - обеспечение безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает волнений. Эта проблема связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна детям.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Подготовительный (сбор информации по проблеме).

- Заседание педсовета по созданию рабочей группы по разработке проекта «Умная дорога» в соответствии с требованиями ФГОС.
- Составление плана деятельности по реализации проекта «Умная дорога».
- Анкетирование родителей по проблеме.
- «Банк идей» (поиск эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).

Основной.

Обеспечение условий для реализации проекта.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Налаживание взаимодействия с ГИБДД села Сива. Встречи с капитаном полиции.	В ходе реализации проекта	Капитан полиции Мальцев Ю.С.
2	Внедрение в образовательный процесс эффективных методик обучения детей безопасному поведению на дороге.	В ходе реализации проекта	Радостева С.А.
3	Совершенствование развивающей среды в ДОУ.	В ходе реализации проекта	Педагоги, родители, дети
4	Викторины по правилам дорожного движения: - «Светофор» - «Лучший пешеход» - «Пешеход на улице»	Май 2014г. Октябрь 2014г. Апрель 2015г.	Радостева С.А.
5	Мастер-классы с родителями, педагогами и детьми по изготовлению макета «Умная дорога» (дома, знаки, разметка дороги, пешеходного перехода и др.). 1. Изготовление макетов домов села Сива с родителями 2. Изготовление дорожных знаков, машинок, домов, людей, для макета с	Январь - февраль 2014г. Март - май 2014г.	Педагоги, родители

	детьми 3. Нанесение разметки дороги на полу, в групповом участке 4. Изготовление Дорожных макетов для групповых комнат с педагогами.	Апрель 2014г. Май – июнь 2014г.	
6	Семинар-практикум для педагогов и родителей по ПДД «Изготовление поделок для игровой деятельности из бросового материала.	Июнь 2014 г.	Радостева С.А.
7	Мастер-класс для родителей и педагогов «Правила дорожные знать каждому положено».	Январь 2015г.	Радостева С.А.
8	Игровой практикум по ПДД для детей и родителей «Сложи дорожный знак».	Февраль 2015г.	Радостева С.А.
9	Семинар-практикум для родителей и педагогов «Знаю ПДД сам, расскажу другому».	Ноябрь 2014г.	Радостева С.А.
10	Конкурс рисунков по ПДД.	Сентябрь 2014г.	ДДТ
11	Конкурс дидактических игр по ПДД для родителей.	Апрель 2015г.	Заведующая
12	Оформление папок-передвижек для детей и родителей по ПДД. - «Правила безопасного ДД в зимний период» - «Изучаем дорожные знаки» - «Правила поведения на дороге»	В ходе реализации проекта Декабрь 2014г. Март – май 2014г. Октябрь 2014г.	Радостева С.А.
13	Участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк».	Ноябрь 2015г.	ДДТ
14	Инсценировка на темы: «Мы едем, едем, едем...», «В стране Светофории», «Школа светофорных наук», «Что? Где? Откуда?» И т.д.	В ходе реализации проекта	Педагоги
15	Знакомство с литературой (Носов Н.	В ходе реализации	Педагоги

	«Автомобиль», Михалков С. «Дядя Стёпа-милиционер», «Моя улица», «Велосипедист»; А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»; Тарутин О. «Для чего нам светофор»; Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Дугилов А. «Моя улица»; загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.	проекта	
16	Целевые прогулки (по улице ,где находится детский сад ; к автобусной остановке ; к проезжей части ,где находится пешеходная дорожка).	В ходе реализации проекта	Педагоги
17	Родительские собрания: «Безопасность детей на улицах»; «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»; - « У нас в гостях сотрудники ГИБДД ,врачи – травматологи».	Май 2014г. Май 2015г.	Заведующая, Радостева С.А.
18	Познавательные-игровые конкурсы: «Счастливый случай»; «КВН»; «Вечер вопросов и ответов»; «Поле чудес».	Октябрь 2015г. Февраль 2016г. Март 2016г. Апрель 2016г.	Педагоги
19	Консультация для родителей «Причины детских дорожно-транспортных происшествий».	Январь 2016 г.	Заведующая
20	Проведение с родителями совместных праздников и развлечений по ПДД. - «Петрушка на улице» - «Путешествие в страну дорожных знаков» - «Эстафета зеленого огонька»	Март 2014г. Сентябрь 2014г. Май 2015г.	педагоги

	- «Красный, желтый , зеленый»	Октябрь 2015г.	
21	Практические занятия на территории «Умной дороги» под руководством взрослых: вождение транспортных средств, ориентировка по дорожным знакам, выполнение различных заданий.	Февраль 2015г. – май 2016г.	Родители, педагоги
22	Создание мультфильма для детей и взрослых «Светофорчик»	Декабрь 2015 – март 2016г.	Педагоги, родители и дети

Заключительный.

- Анализ и обработка результатов по реализации проекта.
- Внесение дополнений, поправок в случае нерешённых или побочных проблем.
- Создание макета «Умная дорога».
- Создание мультфильма с детьми и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Презентация проекта на августовской конференции.

ИТОГИ ПРОЕКТА.

1. Изготовили совместно с родителями, педагогами и детьми макет дороги с дорожными знаками, светофором, домами, пешеходными дорожками и переходами.
2. Активизировали и углубили знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.
3. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблеме развития у детей навыков безопасного поведения на дороге.
4. В группе создана оригинальная, активизирующая, развивающая среда (Макет «Умная дорога»).
5. В ходе работы по созданию и обыгрыванию этого макета расширился кругозор воспитанников, повысилась социальная компетентность дошкольников, повысилась культура поведения детей на улице, укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом по проблеме детского дорожно – транспортного травматизма, вследствие чего они стали активными участниками проекта, воспитанники получили навыки и умения безопасного взаимодействия с окружающей средой, научились оценивать, анализировать дорожную обстановку и ситуацию.

В результате реализации проекта обеспечена эффективная организация деятельности ДОУ по профилактике дорожно – транспортного травматизма, основанная на сотрудничестве с детьми, педагогами, родителями и другими учреждениями, ответственными за безопасность дорожного движения.