

Диплом III степени

Лауреатов краевого конкурса проектирования и развития профессионального мастерства

«Инноватика-2020»

1. **Проект:** Образовательная платформа с QR кодами как проектная площадка популяризации взаимодействия с семьями воспитанников. 1.Хмелева Валентина Тимофеевна – воспитатель. 2.Кирилова Олеся Эдуардовна – музыкальный руководитель. 3.Котова Галина Васильевна – музыкальный руководитель. МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 14», г. Чернушка.

2. **Проект:** *«Создание обучающих и ознакомительных видеороликов для родителей по профилактике плоскостопия у детей средствами корригирующей гимнастики».* Бикчантаева Роза Хамитовна, инструктор по физической культуре. МБДОУ «Детский сад № 7», п. Майский, г.Краснокамск.

3. **Проект:** Комплекс литературного цифрового чтения, как элемент современной образовательной среды. 1.Тиунова Татьяна Владимировна, Педагог-библиотекарь; 2. Тунева Ольга Николаевна, педагог начальных классов 3.Макарова Надежда Ивановна, воспитатель. МБОУ «Верещагинская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

4. **Проект:** Чудеса классической музыки!». Селукова Елена Антоновна,учитель МБОУ «Верещагинская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.»

5. **Проект:** «Проектирование модели интерактивной туристическо - краеведческой деятельности, как платформа социального и познавательного развития дошкольников». 1.Ведерникова Любовь Ивановна, воспитатель; 2.Чусовлянкина Надежда Ивановна, воспитатель. МАОУ «Ленская СОШ» СП для детей дошкольного возраста.

6. **Проект** «Диалог равных». (профилактика межличностных конфликтов). Спирина Елизавета Сергеевна, учитель русского языка и литературы. МАОУ «СОШ №47» г. Перми.

7. **Проект:** «Экспериментируем с комнатными цветами». Шулаева Алена Игоревна, педагог. МБОУ «Калининская СОШ» СП детский сад.

8. **Проект:** «Виртуальный музей ложки как средство познавательного развития детей с ТНР». 1.Кокаровцева Людмила Николаевна, воспитатель; 2. Ганина Наталия Валентиновна, воспитатель. МБДОУ «Детский сад № 7», п. Майский, г.Краснокамск
9. **Проект:** «Сказочное турне» как средство развития читательского интереса младших школьников. 1.Черткова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов 2. Полудницына Валентина Витальевна, учитель начальных классов. МБОУ «Сивинская СОШ».
10. **Проект:** «Проектирование Модели детского наставничества «Город Мастеров» и ее апробация». 1.Бартова Татьяна Семёновна, учитель начальных классов, 2. Сунцова Елена Андреевна, учитель начальных классов. МБОУ «Сивинская СОШ».
11. **Проект:** «Мобильный психологический десант, как форма оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в сельской местности.» 1. Руденко Елена Анатольевна, педагог-психолог; 2.Воробьева Татьяна Ивановна педагог- психолог. МБОУ «Сивинская СОШ»
12. **Проект:** «Мультимедийный путеводитель «95 лучей славы в 5 созвездиях Сивинского района» как инновационная модель гражданско- патриотического воспитания младших школьников». 1.Соколова Светлана Александровна учитель начальных классов, 2. Мальцева Жанна Геннадьевна учитель начальных классов. МБОУ «Сивинская СОШ».
13. **Проект:** «Творческий проект «Исторический десант». Дьяконова Екатерина Александровна, учитель начальных классов. МАОУ «Гимназия №7» г. Перми.
14. **Проект** «Организации профорientационного образовательного пространства школы "Форсайт (взгляд в будущее)». 1.Тихонова Наталья Михайловна, учитель технологии; 2.Щербакова Надежда Геннадьевна, педагог-психолог. МАОУ «СОШ с УИОП № 3» г. Березники.
15. **Проект:** «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования метапредметных компетенций учащихся (познавательные, мотивационные, информационно-коммуникационные)». 1.Зырянова Людмила Ивановна, учитель истории 2.Рязанова Ирина Ивановна., учитель информатики. МАОУ «Гимназия №8» г.Пермь.
16. **Проект** «Песочная терапия» 1.Кротова Татьяна Александровна, воспитатель 2.Варенья Наталья Анатольевна, воспитатель. МБДОУ «Детский сад

«КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамскас

17. **Проект:** «Практики моделирования» как среда развития математических способностей. Демина Ольга Аристарховна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №63» г.Перми.

18. **Проект:** «Проектирование образовательно-игрового комплекса на основе Scratch-программирования как средства развития дизайн-графического мышления». Черемных Ирина Вячеславовна, воспитатель. МАДОУ «Детский сад №63» г.Перми.