

## Концепция Программы развития МАОУ «Гимназия №8» г.Перми

*Директор МАОУ «Гимназия №8»*

*З.А.Выгорова*

В соответствии с главными задачами, поставленными по развитию системы образования в Российской Федерации, Пермском крае и городе Перми, гимназия определяет перспективы развития как учреждение, решающее задачи дальнейшего улучшения качества образования в условиях его модернизации.

### **Слайд 2**

Образование в гимназии направлено на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности, дифференциации и профессиональной ориентации, на подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Образование должно перейти на новый уровень развития – наиболее полно обеспечивать индивидуализацию обучения, максимально раскрывать индивидуальные способности, дарование человека и формировать на этой основе профессионально и социально-компетентную мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

### **Слайд 3**

Вся суть инноваций в образовательной системе гимназии заключается в том, чтобы найти и успешно применить новые подходы к образованию молодого поколения. И любые инновации непременно должны учитывать требования современного социума и развитие информационных технологий.

### **Слайд 4**

Направления инновационной деятельности гимназии это:

- Воспитание
- Обучение
- Управление
- Переподготовка кадров.

### **Слайд 5**

Гимназия - федеральная пилотная площадка по разработке и трансляции современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках РДШ. Это дает нам возможность расширить воспитательное пространство, а также является мощным средством формирования гражданской российской идентичности, как одной из стратегических задач в воспитании подрастающего поколения.

Направления работы РДШ- это:

- Гражданская активность
- Личностное развитие
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное

**Слайд 6** – Работу в этих направления мы выстраиваем через детские объединения: «Отряд РВС», отряд волонтеров «Дорога добра», отряд «ЭКОГРАД», отряд «Юный Кировец», отряд «Патриот», отряд «Вожатый», совет гимназистов «АРЕОПАГ», школьный спортивный клуб «Гепард», ШСП «Позитив».

**Слайд 7** – через экологические проекты,

**Слайд 8** - спортивные,

**Слайд 9** - творческие,

**Слайд 10** – профориентационные,

**Слайд 11**- военно-патриотические.

**Слайд 12**

Цель Программы развития гимназии «Лаборатория успеха» на 2017-2021 уч.г.г. заключается в создании условий для обеспечения высокого уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и формированию здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни через совместную деятельность гимназии, социальных партнеров и родительской общественности.

**Слайд 13**

Программа развития гимназии реализуется через проектное управление, которое включает в себя следующие проекты:

«Сетевое взаимодействие: гимназия, предприятие, вуз»

Цель проекта:

Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнёрами и развитие сотрудничества для обеспечения удовлетворения образовательных и будущих профессиональных потребностей и реальных выборов детей и их родителей.

**Слайд 14**

Проект: «Гимназия – центр экологического образования»

Цель проекта:

Создание системы экологической подготовки обучающихся гимназии, направленной на организацию учебной деятельности и формирование активной жизненной позиции, базирующейся на системных знаниях об окружающей среде, умениях и навыках по её оздоровлению, а также формирование профессиональных ориентаций.

**Слайд 15**

Проект: «Интеллект. Развитие. Личность»

Цель проекта:

Совершенствование образовательной среды гимназии как эффективного ресурса, позволяющего формировать у обучающихся активную исследовательскую позицию, креативность, конкурентоспособность и успешность в условиях жизни в поликультурном высокотехнологическом мире.

**Слайд 16**

Проект: «Мы - это ты, страна! Российское движение школьников»

Цель проекта:

Создание условий для развития личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, формирование гражданина обновленного социума в рамках работы федеральной пилотной площадки РДШ.

**Слайд 17**

Проект: «Распространение опыта работы – залог повышения мастерства учителя».

Цель проекта:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

**Слайд 18**

В рамках последнего проекта проводятся ежегодные семинары для учителей немецкого языка г.Перми и Пермского края по подготовке обучающихся к сдаче международного экзамена.

### **Слайд 19**

CLIL уроки немецкий+математика

### **Слайд 20**

В рамках международного проекта «Школы- партнеры будущего» проходят мастер-классы, организованные совместно с партнерами института им. Гете в Москве и представителями Германии.

### **Слайд 21**

Интерактивные выставки, посвященные писателям и ученым Германии.

### **Слайд 22**

Викторины, проводимые в школьном летнем лагере отдыха. Работа в экологических проектах. Последний проект - «Осторожно борщевик». Участие в конкурсах. Один из последних конкурсов - «Моя природная территория». Участники этого проекта приглашены на IV международную молодежную экологическую конференцию, которая состоится в Берлине в мае 2018г.

### **Слайд 23**

Мы живем в цифровом обществе, которое очень быстро изменяется, в том числе и в сфере образования. Нужны новые технологии, способы и методы обучения.

Сегодня мы должны идти в ногу с обучающимися, а этого можно достичь только при постоянном развитии в области ИТ.

### **Слайд 24**

Наши учителя - это активные участники сетевых проектов.

Они используют разные инструменты:

Microsoft Sway – новый тип презентаций для визуализации проектов. Мобильные приложения для сетевых проектов»;

«Цифровизация мира, особенности развития цифрового поколения»;

«Сетевой проект: от теории к практике»;

«Микроскоп в кармане»: проекты на уроках естественно-научного цикла»;

«Сервисы Интернета для сопровождения проектов по гуманитарным дисциплинам»;

«Сервисы Интернета для познавательного изучения математики и естественно-научных дисциплин»;

«Смартфон и планшет как средство использования в сетевых проектах и в активностях вне стен классной комнаты»;

«Проектирование парковых уроков»;

«Совершенствование системы управления качеством при выполнении и учете результатов метапредметных сетевых проектов».

### **Слайд 25**

Google-диск:

- совместная работа над документами (текстовые документы, презентации, google-формы);

- Google-класс для обучения;

- Self-test (конкурсы, викторины, олимпиады, тесты и обучение);

- Ленты времени (<https://time.graphics/ru/>, <http://www.free-timeline.com/timeline.jsp> и другие)

- Дополненная реальность.

## **Слайд 26**

ПроеКТОриЯ – твоя профессиональная территория <https://proektoria.online/universities>

**Открытые уроки:** Россия, устремленная в будущее («Что ты знаешь о еде?», «Дом, в котором хочется жить», «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человека», «Искусственный интеллект: помощник или интеллект», «Космос далекий и близкий»);

Тест «Профгоризонты»;

Отрасли: направления будущего;

Кейсы: проектные задачи.

## **Слайд 27**

Какое будущее ждет обучение?

Как будут выглядеть классы будущего?

Новые технологии, вроде облачных вычислений, дополненной реальности и 3D-печати, сетевые технологии прокладывают такое будущее для системы образования, которое мы можем только представить.

Во всяком случае, нам есть к чему стремиться.