

## Тезисы

**Тема: «Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования»**

**Автор: Усанина Н.Л., директор МАОУ «Гимназия», г. Чернушка**

Сегодня мы представляем вашему вниманию проект, который разработан с целью реализации инновационной модели «Школа - технопарк» как система развития и поддержки интеграции образовательных наук и технологий, инженерии, коллективного творчества, художественного мышления, ученического предпринимательства в условиях персонального образования.

Научное руководство проектом осуществляет Травников Григорий Николаевич – президент Ассоциации «Эврика – Пермь»

### Слайд 1-4

Актуальность заявленной темы проекта обусловлена задачами модернизации образования. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обозначила начало формирования принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

Главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития, основная задача которого - развитие способности обучающегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку.

Приоритетом концепции долгосрочной целевой программы "Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы" является повышение социальной эффективности образовательной деятельности на основе создания

условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов социализации.

Важная задача педагогического коллектива – это построение образовательного процесса с позиций персонализации и индивидуализации, это и есть инновационный подход в образовательном процессе.

Выбор темы проекта обусловлен необходимостью решения управленческих задач как по поиску модели развития образовательной организации, так и по развитию современных видов детского творчества, по организации внеурочной деятельности в гимназии в рамках реализации ФГОС.

**Новизна** проекта заключается **в разработке нового подхода по организации образовательного процесса посредством моделирования школы как технопарка**, возможности для гимназии не только реализовывать свои образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, но и создать **новые инновационные программы**, успешно развиваться, совершенствуя эффективную систему разноуровневого развития интеллектуальных, технических, творческих способностей обучающихся, осуществляя единство образовательной, воспитательной, методической и научной функций образовательного процесса.

#### **Слайд 5**

**Цель проекта: создание условий по проектированию инновационной модели «Школа как технопарк» путем интеграции образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования.**

#### **Слайд 6**

**Модель «Школа как технопарк»** представляет новый формат организации образовательного процесса гимназии, выстроенного на базе многопрофильных инновационных проектно-исследовательских лабораторий, интегрирующих содержание предметных областей, новое содержание воспитания, образовательные технологии и образовательные практики творческого развивающего типа. Реализация инновационной модели приведет к

повышению качества образования через изменение образовательного процесса гимназии – деятельность лабораторий:

**Слайд 7**

**Лаборатория робототехники и леги-конструирования «Техно»** – лаборатория по интеграции информатики, ИЗО и технологии

**Слайд 8**

**Биоэкоцентр «Уникум»** - лаборатория по интеграции предметных областей естествознания - биологии, географии и библиотековедения

**Слайд 9**

**Проектное бюро «Открытие»** - лаборатория по интеграции образовательных технологий: технологии творческих проектов, коллективного творчества, ученического предпринимательства

**Слайд 10**

**Телеакадемия «Кредо»** - лаборатория по интеграции школьного телевидения, риторики, психологии

**Слайд 11**

**Театральная студия «Талант»** - лаборатория по интеграции литературы, музыки, физкультуры

**Слайд 12**

**Лаборатория Межкультурных коммуникаций «United ЛиИст»** по интеграции английского языка, истории, литературы

**Слайд 13**

**Лаборатория математического синтеза «Математика & физика»** - лаборатория по интеграции математики, экономики, физики

Каждая лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о школьной инновационной лаборатории учителей по разработанной программе.

## Слайд 14

### Механизм организации инновационной модели

#### «Школа как технопарк»

Предполагаемый охват педагогической целевой аудитории: 45 человек.

Предполагаемый охват детской целевой аудитории: 650 человек.

**Основные целевые группы, на которые направлен проект:**

1. Учащиеся гимназии, желающие заниматься различными видами творчества, делящиеся на группы по возрастным категориям:

- младшая - 7-11 лет,
- средняя - 11-14 лет,
- старшая - 14-18 лет.

2. Педагоги общего и дополнительного образования.

Деятельность организована на образовательных площадках – лабораториях.

## Слайд 15

**Основной формой деятельности** проекта «Школа как технопарк» станут образовательные события: ярмарки творческих проектов, виртуальные выставки, виртуальные экскурсии, мастер-классы по робототехнике, театральные фестивали, робототехнические фестивали, форум интеллектуалов, образовательные сессии и др.

## Слайд 16

### Ресурсное обеспечение проекта

#### 1. Кадровое:

- Повышение квалификации педагогических кадров и персонала в целом
- Создание инновационных лабораторий

#### 2. Научно-методическое:

- Организация практико-ориентированных семинаров по использованию новых технологий
- Разработка и модернизация программно-методического обеспечения
- Подготовка методического комплекса по проектированию
- Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса

### **3. Информационное:**

- Создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической)
- Использование ИКТ
- Мониторинг профессионально-общественного мнения
- Выпуск буклетов и сотрудничество со СМИ

### **4. Материально-техническое:**

- Приобретение технических и дидактических средств обучения.
- Оборудование учебных кабинетов для лабораторий проекта

### **5. Финансовое:**

- Бюджетные средства
- Внебюджетные средства

### **6. Мотивационные условия:**

- Использование средств стимулирующего фонда
- Присвоение педагогам квалификационной категории

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий будут осуществляться в разных формах: заседания Совета Технопарка, школьной лаборатории учителей, методических объединений педагогов, презентации, рекомендации и т. д.

## **Слайд 17**

### **Мониторинг**

Разработанная модель предусматривает проведение мониторингового исследования. Полученные данные мониторинга являются предметом для рефлексии и коррекции деятельности.

Объектами мониторинга являются: учащиеся и педагоги школы. Диагностику проводят школьная социально-педагогическая служба, заместители директора.

Мониторинг результатов деятельности проекта будет осуществляться по трем направлениям:

- 1) оценивание результатов деятельности «Технопарка»;

2) оценивание результатов деятельности педагогов;

3) оценивание результатов деятельности учащихся.

Регулярность оценивания проводится не реже двух раз в год.

### **Слайд 18**

**Реализация проекта** рассчитана на 3 года: 2017-2020гг.

### **Слайд 19**

**Развитие проекта предполагает:**

- Участие Гимназии и отдельных педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах.
- Выпуск методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.
- Мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов, образовательного процесса и оценки его результатов.
- Расширение форм работы с учащимися и педагогами.
- Реализация коллективных творческих проектов: «Робот-помощник», «Биологическая экспедиция», «Экосистема «Календарь друидов», «Школьное образовательное турагентство», «Исторический туризм», «Шедевры русской литературы на английском», «Моделирование Умного дома» и др.
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы.
- Обобщение опыта работы на городском, краевом и российском уровнях.

Предлагаемый проект является результатом деятельности педагогов Гимназии, которые заинтересованы в его развитии и желают работать на перспективу. Происходящие в последние годы изменения в области образования позволили выдвинуть идеи и планы, которые были заложены в проект, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность и обоснованность. Многого удалось достичь. И мы продолжим дальнейшую работу по реализации данного проекта.