

Меденникова О.И., директор МБОУ «Полазненская СОШ №3»

МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3»

Тезисы к выступлению по теме «Разработка инновационной образовательной системы по развитию метапредметных образовательных результатов как механизма формирования общебазовых компетенций педагога и учащихся»

Основная задача педагогов школы – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности, гуманизации образования, проблемному развивающему обучению, педагогике сотрудничества, компетентностному и системно-деятельностному подходу, что в полной мере отражает те принципы образовательной деятельности, которые заложены в ФГОС. Значимость инновационного подхода в деятельности учреждения определяются реальными потребностями системы образования и существующими противоречиями между предъявляемыми требованиями к системе образования, необходимостью ее обновления и недостаточной разработанностью новых форм воспитательно-образовательного процесса в ОУ в условиях внедрения ФГОС.

В современных условиях обучения встает задача перед образовательными организациями: проектирование и построение модели инновационной образовательной системы, которая включает следующие блоки:

1. Образовательный блок В рамках реализации программы площадки разработан комплекс инновационных образовательных программ метапредметных курсов по пяти направлениям: Моделирование; Публичное выступление, Учебное сотрудничество; Смысловое чтение.

Апробация метапредметных курсов будет сопровождаться разработками научно-методических материалов.

Итогом апробации метапредметных курсов будет метапредметная олимпиада на институциональном уровне. Участники олимпиады – это обучающиеся метапредметных курсов. Победители в каждом направлении будут представлять школу на муниципальном этапе метапредметной олимпиады.

2. Методологический блок. В рамках проекта планируется организация работы инновационных проблемных лабораторий по темам:

№1. Способы моделирования и схематизации для решения проблемных ситуаций на уроках.

№2. Формирование и оценка метапредметного умения смыслового чтения.

№3. Учебное сотрудничество и учебный диалог на уроке.

№4. Публичное выступление как способ формирования метапредметных результатов.

№5. Технологии администрирования ЭФУ. Управление электронным контентом и мониторинг его использования.

3. Проектно-технологический блок

Проектная деятельность предполагает использование в образовательной практике новых педагогических технологий, основанных на применении ЭФУ:

1. Технологии смешанного обучения на уроках естественно-научного цикла с использованием ЭФУ.
2. Использование сервисов информационно-образовательной среды для организации мобильного обучения.
3. Организация урочной деятельности в модели «1 ученик – 1 планшет».

В рамках реализации программ краткосрочных курсов предметной и метапредметной направленности для обучающихся 7-8 классов будет организована проектная и исследовательской деятельность обучающихся.

Будут разработаны и апробированы программы метапредметных обучающих и интеллектуальных конкурсов, образовательных событий («Юный писатель и поэт», «Юный географ», «Юный эколог», «Юный фотограф», «Юный журналист», Весёлый интеллектуальный поезд, лаборатория естественно-научных открытий, тренинговое событие «Я хочу сказать», научное шоу, дистанционная электронная обучающая интернет-олимпиада).

4. Сетевое взаимодействие с участниками образовательного процесса и партнерами площадки.

Под сетевым взаимодействием программы понимается система связей:

- горизонтальное взаимодействие между школами Добрянского района, информационно-методическим центром г.Добрянки, организациями дополнительного образования, образовательными организациями Пермского края;

- вертикальное взаимодействие между организациями, предприятиями Пермского края, ВУЗаами г.Перми.

Сетевое взаимодействие обеспечивает доступность качественного образования для всех категорий образовательного процесса, вариативность образования, открытость учреждений образования, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Формами такого сетевого взаимодействия могут быть семинары, профильные пробы, экскурсии, лагеря, экологические игры, образовательные мастер-классы.

Благодаря разработанной инновационной системе, метапредметным курсам, метапредметной олимпиаде, внедрению новых информационных технологий в школе будут созданы условия по повышению качества образовательных результатов как механизма формирования общебазовых компетенций педагога и учащихся.