

**Министерство образования и науки Пермского края  
Департамент образования администрации города Перми  
Отдел образования администрации Кировского района  
АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права  
«Эврика – Пермь»**

**Ассоциация участников научных и инновационных образовательных учреждений  
Пермского края «Эврика - Пермь»  
МАОУ «Гимназия №8» г.Пермь**

### **Программа - вызов**

**краевого Форума-Фестиваля  
лучших моделей развития образовательной  
деятельности инновационных практик Пермского края**

**Дата проведения: 26 апреля (четверг) 2018 г.**

**Место проведения: МАОУ «Гимназия №8» г. Пермь,**

**Адрес: г.Пермь, ул. Закамская, д.39.**

**Начало: 10.00 часов.**

**Руководитель проекта:** Григорий Николаевич Травников, ректор АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», президент ассоциации «Эврика - Пермь», к.п.н.

Время проведения	Форма работы/место работы	Ответственные (руководители)
9.00-10.00	<p><b>Регистрация</b> (фойе 1 этаж)</p> <p><b>Кофе-брейк</b></p>	Оргкомитет
10.00-10.15	<p><b>Художественное приветствие участников Форума-Фестиваля</b> (актовый зал)</p> <p><b>Открытие краевого Форума-Фестиваля</b></p> <p><b>Приветствие участников</b></p> <p><b>Приветствие директора гимназии</b></p>	<p>Ректор института Эврика-Пермь» Травников Г.Н., к.п.н. Министерство образования и науки ПК (по согласованию)</p> <p>Выголова З.А., директор, МАОУ «Гимназия №8» г.Пермь</p>
10.15-10.35  10.35.-10.45.  10.45.- 10.55.	<p><b>Пленарное заседание.</b></p> <p><b>1.Российское общество: образование и культура-инновационный взгляд.</b></p> <p><b>2.Концепция развития гимназии: программы, проекты, инновационная практика</b></p> <p><b>3.Цифровой ресурсный центр непрерывного обучения как интегративная</b></p>	<p><b>Поросенков С.В, д.ф.н, профессор Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова</b></p> <p><b>Выголова З.А., директор МАОУ «Гимназия №8» г.Пермь</b></p> <p><b>Дунаева И.М., директор МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкар,</b></p>

	<b>образовательная площадка использования информационных и дистанционных образовательных технологий».</b>		
10.55.-11.10	<p><b>«Проектно-эвристическая педагогическая лаборатория, как оптимальный центр проектирования метапредметной среды, направленной на реализацию требований ФГОС в аспекте обучения развивающим, электронным и дистанционным технологиям:</b></p> <p><b>«Презентация инновационной образовательной инициативы краевых инновационных площадок ОУ ПК».</b></p> <p><b>Вручение свидетельств, Дипломов, Благодарственных писем.</b></p> <p>Травников Г.Н. ,ректор института Эврика-Пермь», к.п.н.</p>		
	<b>Название ОО</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Тематика площадки</b>
	1.МАОУ «Гимназия» г.Чернушка	Усанина Н.Л., директор	«Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования»
	2.МБОУ «Детский сад №7» п. Майский, Краснокамский МР	Ваганова Л.А., Заведующий	«Проектирование инновационной системы работы по интеллектуальному, сенсорному и эмоциональному развитию детей с ОВЗ с использованием арсенала арт терапевтических методов и приёмов и ее апробация в ДОУ»
	3.МБОУ «Гимназия»	Томилова В.С., директор	«Проектирование и апробация инновационной системы управления

	г.Верецагино		развитием личностного потенциала гимназиста средствами индивидуальной образовательной программы, социального проектирования и профессионального самоопределения».
	4.МАДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Чернушка	Башкова О.К, заведующий	«Инновационная разработка и применение системы мультимедийных ресурсов как одного из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
	5.МАОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Березники	Демина О.М., директор	«Новые технологии и подходы проектирования системы развития метапредметного образовательного пространства средствами инновационных образовательных программ общего образования»
	6.МБОУ «Сивинская СОШ» Сивинский МР	Русецкий О.А, директор	«Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технологии и механизма развития компетенции обучающихся и педагогов»
	7.МБОУ «Верецагинская школа-интернат» г.Верецагино	Галкина В.А., директор школы-интерната	«Проектирование и апробация интегративной модели образовательной среды как механизм развития социальной инициативы обучающихся с ОВЗ».
	8.МАОУ «Полазненская СОШ №1» Добрянский МР	Брызгалова О.М., директор	«Проектирование метапредметной образовательной среды средствами развития Школы инженерной культуры и ИКТ-практик как

			механизма повышения инвестиционной привлекательности и качества образования в ОУ»
9.МБОУ «Гимназия №3» г. Кудымкар	Дунаева И.М., заместитель, директора		«Проектирование и апробация инновационной модели дистанционного обучения и сетевого взаимодействия для развития и формирования метапредметных образовательных результатов как механизма повышения качества образования»
10.МБОУ «Полазненская СОШ №3»	Меденникова О.И., директор школы		«Разработка инновационной образовательной системы по развитию метапредметных образовательных результатов как механизма формирования общебазовых компетенций педагога и учащихся»
11. МАОУ «Ленская СОШ» Кунгурский МР	Чернышова С.Л., директор школы		«Проектирование и внедрение инновационной образовательной модели «Агрошколы» как ресурсного центра технологической подготовки обучающихся средствами сетевого социального взаимодействия, направленного на повышение качества образования».
12.МБОУ «Плехановская СОШ» Кунгурский МР	Чечурова Е.В., директор школы		«Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы»
13. МАОУ «Суксунская	Сидорова Е.И., директор школы		Проектирование и внедрение развивающих гуманитарных и

	СОШ № 2»		эвристических образовательных технологий, как фактора повышения качества образования и инвестиционной привлекательности ОУ.
	14.МАДОУ «Детский сад № 49» г.Краснокамск	Елькина Е.Б, заведующий	Проектирование и внедрение развивающей кинезиологической программы как средства модернизации образовательного процесса в системе ДОУ.
	15. МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкар.	Бражкина Т.Т., директор	1.«Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения». 2.«Развитие художественно-творческой компетенции обучающихся в декоративно-прикладной деятельности средствами технологии ТРИЗ».
	16.МБОУ «Юрлинская СОШ им.Л.Барышева».	Половников А.В., директор	Проектирование инновационного образовательного метапредметного и информационного пространства как условия развития индивидуально-личностной среды обучающихся и средства обеспечения качества образовательных результатов».
	17.МБОУ «Калинская	Бродина Н.В, заведующий	«Проектирование инновационной

	СОШ» структурное подразделение детский сад, Кунгурский МР		системы детского экспериментирования и её апробация как инструмента развития креативного мышления»	
13.10 - 14.00	<b>Обед</b>			
11.10-13.10 - I часть	<b>Работа проектных линий и секций.</b> <b>Лучшая инновационная образовательная практика ОО Пермского края</b>			
обед	Секция	Руководитель	Тема выступления	Ф.И.О, должность, ОУ
14.00-15.30 – II часть	Секция №1 <b>Инновационные образовательные площадки ПК.</b>	Травников Г.Н., ректор АНО ДПО «Института «Эврика - Пермь», президент ассоциации «Эврика-Пермь», к.п.н. <b>Каб. № 207</b> Секретарь: Болдырева Елена Викторовна	<b>1.Инновационная площадка</b> «Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования».( 1 час.)	Усанина Н.Л., директор Попкова Н.А., зам.директора МАОУ «Гимназия» Г.Чернушка  Согласно заявке.
	Участники: руководител и МОУ, заместители руководител ей, руководител		<b>2.Инновационная площадка.</b> «Проектирование метапредметной образовательной среды	Брызгалова О.М., директор, Марчук Т.Л., зам.директора МАОУ

	и школьных методически х объединени й, служб, педагоги- предметники		<p>средствами развития Школы инженерной культуры и ИКТ-практик как механизма повышения инвестиционной привлекательности и качества образования в ОУ» (1 час.)</p>	<p>«Полазненская СОШ №1» Согласно заявке</p>
			<p><b>3.Инновационная площадка:</b> «Новые технологии и подходы проектирования системы развития метапредметного образовательного пространства средствами инновационных образовательных программ общего образования» ( 1 час)</p>	<p>Демина О.М. директор .МАОУ «СОШ №3 с УИОП» г .Березники  Согласно заявке.</p>
			<p><b>4.Инновационная площадка:</b> Проектирование инновационного образовательного метапредметного и информационного пространства как условия развития индивидуально-личностной среды обучающихся и средства обеспечения качества образовательных</p>	<p>Половников А.В., директор, Моисеева С.В., зам.директора. МБОУ «Юрлинская СОШ им.Л.Барышева». Согласно заявке.</p>



			результатов».(30 минут)	
			5. Межтерриториальный сетевой образовательный проект «Мой Пермский край. Мир живой природы»	Орлова Светлана Руслановна, заведующая библиотекой; 2. Кабышева Ракия Рамиловна, учитель английского языка; МБОУ «СОШ №2 с УИОП»г.Лысьва
			6. Разработка краеведческого лото «Мой любимый город Пермь»	Нечаева Юлия Анатольевна, учитель начальных классов, МАОУ «Гимназия №7»г.Пермь
	Секция № 2	Опанасюк Т.Н эксперт АНО ДПО «Институт Эврика-Пермь» <b>Каб. № 118</b>	<b>1. Инновационная площадка.</b> «Проектирование и внедрение инновационной образовательной модели «Агрошколы» как ресурсного центра технологической подготовки обучающихся средствами сетевого социального взаимодействия, направленного на	Чернышова С.В., директор МАОУ «Ленская СОШ» Кунгурский МР И др. Согласно заявке .
	Участники: заместители руководителей МОУ,	Секретарь: Полунина Галина Николаевна		

руководител и школьных методически х объединени й, служб, педагоги- предметники		повышение качества образования» (до 1 часа )	
		<b>2.Инновационная площадка.</b> «Проектирование и апробация интегративной модели образовательной среды как механизм развития социальной инициативы обучающихся с ОВЗ».(до 1 часа)	Галкина В.А., директор школы- интерната МБОУ «Верещагинская школа-интернат» Согласно заявке
		3.«Международный образовательный проект «Школы – партнеры будущего» как способ повышения мотивации к изучению немецкого языка»	Полунина Галина Николаевна, учитель немецкого языка МАОУ «Гимназия № 8»г.Пермь
		4. «World safe»: метод фасилитации на уроках английского языка в рамках проектной деятельности».	Куликова Ольга Николаевна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 8»
		5. «Инновационная модель «Перевернутый класс» как способ повышения эффективности образовательного процесса».	Шелепаева Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 8»

		6. «Приём «День одного текста» как условия достижения метапредметных и предметных результатов».	Саламатова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 8»
		7. «Эксперимент как активный метод обучения с целью развития познавательной деятельности и повышения качества знаний».	Ерофеева Жанна Владимировна, учитель химии МАОУ «Гимназия № 8»
		8.«Практико – ориентированный аспект обучения математике».	Мальцева Татьяна Васильевна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 8»
		9. «Современный урок физической культуры как инструмент реализации требований ФГОС и ГТО»	Мальцева Наталья Викторовна, учитель физической культуры МАОУ «Гимназия № 8»
		10. «Активные методы обучения как способ повышения качества образования».	Грабко Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 8»

<p>Секция № 3 Инновационная образовательная практика. <b>Цифровая образовательная среда и электронное образование</b></p> <p>Участники: заместители руководителей МОУ, руководители школьных методических объединений, педагоги предметники</p>	<p>Климова Е.Э., эксперт АНО ДПО «Институт «Эврика-Пермь» <b>Каб. № 303</b> Секретарь Сокуровская Ирина Андреевна</p>	<p><b>1.Инновационная площадка</b> «Разработка инновационной образовательной системы по развитию метапредметных образовательных результатов как механизма формирования общебазовых компетенций педагога и учащихся» (1 час.20 мин.)</p>	<p>Меденникова О.И., директор МБОУ «Полазненская СОШ №3» Шутемова Н.И.,, заведующая библиотечно-информационным центром. Согласно заявке.</p>
		<p><b>2.Инновационная площадка.</b> Проектирование и внедрение развивающих гуманитарных и эвристических образовательных технологий, как фактора повышения качества образования и инвестиционной привлекательности ОУ. (1 час.20 мин).</p>	<p>Сидорова Е.И., директор и др.согласно заявке МАОУ «Суксунская СОШ № 2»</p>
		<p>3.«Film English» - использование видеофрагментов на уроке английского языка как способ формирования универсальных учебных</p>	<p>Шигабутдинова Ирина Александровна, учитель английского языка МАОУ</p>

			действий».	«Гимназия № 8»
			4.«Интерактивные формы обучения как средство формирования УУД».	Мехрякова Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 8»
			5. Разработка и реализация презентационных материалов с целью формирования ключевых компетенций учащихся.	Рашевская Ирина Анатольевна, учитель изобразительного искусства МАОУ «Гимназия № 8»
			6.Использование систем дистанционного обучения при подготовке к итоговой аттестации	Рязанова Ирина Ивановна, учитель информатики МАОУ «Гимназия № 8»
			7.Интерактивные средства обучения как способ формирования универсальных учебных действий».	Зырянова Людмила Ивановна, учитель истории и обществознания «МАОУ «Гимназия № 8»

<p><b>Секция №4</b></p> <p><b>Лучшая инновационная практика: образовательные технологии и одаренные дети</b></p> <p>Участники: заместители руководителей ей МОУ, руководителей и школьных методических объединений, служб, педагоги-предметники</p>	<p>Ильина Н.А., эксперт АНО ДПО «Эврика-Пермь»</p> <p><b>Каб. № 219</b></p> <p>Секретарь: Муравьева Светлана Сергеевна</p>	<p><b>1.Инновационная площадка</b></p> <p>«Проектирование и апробация инновационной модели дистанционного обучения и сетевого взаимодействия для <i>развития и формирования метапредметных образовательных результатов как механизма повышения качества образования</i>»</p> <p>(до 40 минут)</p>	<p>Дунаева И.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №3» г. Кудымкар</p> <p>Согласно заявке.</p>
		<p><b>2.Инновационная площадка</b></p> <p>«Проектирование и апробация инновационной системы управления развитием личностного потенциала гимназиста средствами индивидуальной образовательной программы, социального проектирования и профессионального самоопределения».</p> <p>(1 час.20мин)</p>	<p>Томилова В.С., директор МБОУ «Гимназия» г.Верещагино</p>
		<p><b>3.«Формирование лингвистического мышления учащихся как условие их</b></p>	<p>Киселева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и</p>

			интеллектуального развития».	литературы МАОУ «Гимназия № 8»
			4«Практико-ориентированные задания как средство достижения метапредметных результатов».	Ерохина Наталья Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 8»
			5.«Диагностика достижений метапредметных результатов по чтению» (работа с комплексными заданиями ЦРМ).	Халдина Наталья Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 8»
			6.«Практико-ориентированные проекты как форма профориентации и социализации обучающихся».	Попова Татьяна Викторовна, учитель музыки МАОУ «Гимназия № 8»
			7.«Эксперимент как средство развития познавательно-исследовательских умений».	Коньшина Елена Викторовна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 8»
			8.«Почему шумит ракушка, или познаём мир через немецкий» - использование CLIL- технологии как инновационного метода обучения».	Мальцева Мария Викторовна, учитель немецкого языка, Коньшина Елена Викторовна, учитель математики МАОУ «Гимназия

			№ 8»
			9. «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе развивающих личностно – ориентированных технологий на уроках географии».
			Россомагина Наталья Вячеславовна, учитель географии MAOY «Гимназия № 8»
			10. «Увлекательные формы контроля и оценки в начальной школе».
			Егорова Нина Анатольевна, Кобякова Лада Николаевна, Салихова Светлана Александровна, учителя начальных классов MBOY «COШ № 14»
			11. «Профессиональное самоопределение личности»
			Курганова Людмила Алексеевна, учитель биологии и химии MAOY «COШ №119» г. Пермь
			12. «Обратная связь как одна из форм формирующего оценивания»
			Короткова Анжелика Юрьевна, зам. директора по УВР, учитель начальных классов Литвиновская Наталья Юрьевна,



			13.Использование диалоговых форм на уроках литературы как средства достижения метапредметных результатов».	учитель начальных классов MAOY «Гимназия № 6» Падерина Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы MAOY «Гимназия № 8»
Секция № 5  <b>Модернизация воспитательной деятельности в ОО.</b>  Участники: заместители руководителей МОУ, руководителей и школьных методических объединений, служб, педагоги-предметники	Бражкина Т.Т., эксперт АНО ДПО «Институт Эврика-Пермь»  <b>Каб. №. 301</b>	<b>Инновационная площадка</b> <b>1.</b> «Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технология и механизм развития компетенции обучающихся и педагогов» (1 час.)	Русецкий О.А, директор Колчанова Л.В., зам. директора по НМР МБОУ «Сивинская СОШ»	
			<b>2.Инновационная площадка</b> «Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы» (до 40 мин.)	MAOY «Плехановская СОШ» Кунгурский МР, директор Чечурова Е.В. Крюкова Н.В. и др.Согласно заявке.
			<b>3.Инновационная</b>	Бражкина Т.Т..

			<p><b>площадка</b> 1.«Апробации ЭОР в рамках инновационного проекта «Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения».</p> <p>2.«Развитие художественно-творческой компетенции обучающихся в декоративно-прикладной деятельности средствами технологии ТРИЗ» Презентация лучшей ИП. (до 30 минут)</p>	<p>директора МАОУ ДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкар Согласно заявке</p>
			<p>4.«Экологическое воспитание через социальное партнерство».</p>	<p>Еникеева Светлана Васильевна, зам. директора по УВР, Лузгина Ольга Владимировна учитель истории и обществознания «МАОУ «Гимназия № 8»</p>
			<p>5.«Групповая развивающая работа по адаптации пятиклассников».</p>	<p>Рапилова Ольга Николаевна, педагог-психолог, Чернышева</p>

			Наталья Федоровна, социальный педагог MAOY «Гимназия № 8»
		6.«Система профессиональных проб и практик».	Рапилова Ольга Николаевна, педагог-психолог, Катаева Милана Владимировна, педагог-организатор MAOY «Гимназия № 8»
		7.«Формирования системы ценностей обучающихся через включение в деятельность Российского Движения Школьников».	Катаева Милана Владимировна, педагог-организатор MAOY «Гимназия № 8»
		8.«Экологические проекты как форма развития социальной активности учащихся».	Рогалева Ольга Викторовна, зам. директора по ВР, Дикусар Татьяна Владимировна, директор MAOY «COШ №63»
		9. «Система работы по внедрению и реализации ВФСК ГТО».	Галанина Ольга Анатольевна, учитель физической культуры MAOY «Гимназия № 8»
		10.«Программа профессиональных проб и	Смирнова Людмила

			<p>практик «Профмаяк»</p> <p>11.Коучинг-технология «Мировое кафе», как способ организации учебного занятия «Влияние ПАВ на организм человека».</p>	<p>Васильевна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №64» г. Перми</p> <p>Воронцова Елена Михайловна, учитель биологии, Чернышева Наталья Федоровна, социальный педагог МАОУ «Гимназия № 8»</p>
Секция № 6	<p>Ибрагимова Е.С.. эксперт АНО ДПО «Институт «Эврика- Пермь»</p> <p><b>Каб. № 309</b></p> <p>Секретарь: Спорышева Валерия Валерьевна</p> <p>Участники: заместители руководител ей, методист ы ДОУ, воспитатели</p>	<p><b>Инновационная</b> <b>площадка:</b> <b>1.Инновационная</b> <b>площадка</b> «Проектирование инновационной системы работы по интеллектуальному, сенсорному и эмоциональному развитию детей с ОВЗ с использованием арсенала арт-терапевтических методов и приёмов и ее апробация в ДОУ».</p> <p>(Время 1 час.10 минут)</p>	<p>Ваганова Л.А., заведующая МБДОУ «Детский сад №7» г. Краснокамск, п. Майский, Согласно заявке.</p>	

			<p><b>2.Инновационная площадка :</b>  «Инновационная разработка и применение системы мультимедийных ресурсов как одного из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста».(Время 45 минут)</p>	<p>МАДОУ  «ЦРР - детский сад №14» г. Чернушка  Харисова А.Д., ст.воспитатель  Согласно заявке  Харисова А.Д., ст.воспитатель</p>
			<p><b>3.Инновационная площадка</b> «Развитие и внедрение инновационной технологии – кинезиологии, как фактора формирования нового коррекционно-образовательного процесса с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста».  (до 30 минут)</p>	<p>Елькина Е.Б,  Заведующий,  Руцак Светлана Анатольевна,  учитель-логопед  МАДОУ  «Детский сад №49»  г. Краснокамск.  Согласно заявке.</p>
			<p><b>4.Инновационная площадка</b>  «Проектирование инновационной системы детского экспериментирования и её апробация как инструмента развития креативного мышления» (Время 30 минут)</p>	<p>Бродина Н.В.,  заведующий  «Калининский детский сад»,  Кунгурский МР  руководитель площадки  Безводинских  Г,П., заместитель,  др. Согласно заявке</p>

			5.»Социально-коммуникативное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья через театрализованную деятельность»	Лужбина Марина Анатольевна, музыкальный руководитель М АДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №137» г. Перми
			6. «Использование метода проекта в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Жукова Наталья Григорьевна, учитель-логопед М АДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №137» г. Перми
			7. «Интеллект-карта как средство визуализации мышления детей дошкольного возраста в рамках совместной деятельности»	Черепанова Светлана Павловна, учитель-логопед, Виллюжанина Наталья Вячеславовна, воспитатель МАОУ «Начальная школа-детский сад №152 для слабовидящих обучающихся» г. Перми
			8. «Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»	Маланинцева Вероника Витальевна, воспитатель МАДОУ

				«Детский сад №111» г. Перми
			9. «Использование метода проекта в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Жукова Наталья Григорьевна, учитель-логопед М АДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №137» г. Перми
			10. «Удивительный мир лего и робототехники»	Макарова Татьяна Геннадьевна, Воспитатель МБДОУ «Сивинский детский сад №1 «Малышок и др. участники конкурса проектов. Согласно заявке
			11.»Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Маниадзе Наталья Алексеевна, учитель-дефектолог, Бабаева Ольга Анатольевна, воспитатель М АДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №137» г. Перми

	<b>Детская секция</b>	<b>Каб. Актовый зал</b>	<b>Краевая Интеллектуальная игра</b>	Сальников А.М., эксперт
--	-----------------------	-------------------------	--------------------------------------	-------------------------

		Ответственны й: Первунина М.И. Береза Нина Ивановна Бирюкова Татьяна Ивановна	<b>проводится в ходе          Форума.</b>	«Института «Эврика-Пермь» 89082582894
<p><b>15.30.-16.15.</b></p> <p><b>Вручение Дипломов и сертификатов. Итоги конкурса инновационных проектов «Инноватика-2018». Художественное Заккрытие Форума.</b></p> <p>Травников Г.Н., ректор института, к.п.н.          Выголова З.А., директор МАОУ «Гимназия № 8»</p>				