

**Министерство образования и науки Пермского края
Департамент образования администрации города Перми
Отдел образования Мотовилихинского района администрации района
АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права
«Эврика – Пермь»
Ассоциация участников научных и инновационных образовательных учреждений
Пермского края «Эврика - Пермь»**

Программа приглашение-вызов

**краевой конференции-Фестиваля
лучших инновационных практик**

«Открытые инновации обществу»

Дата проведения: 18 апреля (вторник) 2017 г.

**Место проведения: МАОУ «СОШ №127 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Пермь,**

Адрес: г.Пермь, ул. Крупской, д.80.

Начало: 10.00 часов.

**Руководитель проекта: Григорий Николаевич Травников, ректор АНО ДПО
«Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика –
Пермь», президент ассоциации «Эврика - Пермь», к.п.н.,89091093189.**

Время проведения	Форма работы/место работы	Ответственные (руководители)									
9.00-10.00	Регистрация (фойе 1 этаж) Кофе-брейк	Оргкомитет									
10.00-10.15	Художественное приветствие участников конференции-Фестиваля (актовый зал) Открытие краевой конференции-Фестиваля Приветствие участников. Приветствие участников. Приветствие директора школы Приветствие и вручение свидетельств	Ректор института «Эврика-Пермь» Травников Г.Н., к.п.н. Кассина Раиса Алексеевна, министр образования и науки Пермского края, к.п.н. Депутат Пермской городской Думы Цейтлина Т.И., директор МАОУ «СОШ №127» Травников Г.Н., к.п.н.									
10.15-10.35	Пленарное заседание. Российское общество: образование и культура-инновационный взгляд.	Поросенков С.В, д.ф.н, профессор Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова									
10.35.- 11.35	<p style="text-align: center;">Краевой проектно-обучающий семинар: «Презентация инновационной образовательной инициативы краевых инновационных площадок ОУ ПК»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 1727 703 1765">Секция</th> <th data-bbox="708 1727 986 1765">Ответственный</th> <th data-bbox="991 1727 1524 1765">Тематика докладов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 1771 703 2024">1.МБДОУ «Детский сад № 11» СП детский сад №36» г. Краснокамск</td> <td data-bbox="708 1771 986 2024">Аверкина Н.В., заместитель заведующей</td> <td data-bbox="991 1771 1524 2024">«Развитие инновационной образовательной системы работы ДОУ по разработке современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих подходов в условиях внедрения ФГОС ДО»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 2031 703 2049">2.МБОУ «Детский</td> <td data-bbox="708 2031 986 2049">Ваганова Л.А.,</td> <td data-bbox="991 2031 1524 2049">«Проектирование инновационной</td> </tr> </tbody> </table>		Секция	Ответственный	Тематика докладов	1.МБДОУ «Детский сад № 11» СП детский сад №36» г. Краснокамск	Аверкина Н.В., заместитель заведующей	«Развитие инновационной образовательной системы работы ДОУ по разработке современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих подходов в условиях внедрения ФГОС ДО»	2.МБОУ «Детский	Ваганова Л.А.,	«Проектирование инновационной
Секция	Ответственный	Тематика докладов									
1.МБДОУ «Детский сад № 11» СП детский сад №36» г. Краснокамск	Аверкина Н.В., заместитель заведующей	«Развитие инновационной образовательной системы работы ДОУ по разработке современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих подходов в условиях внедрения ФГОС ДО»									
2.МБОУ «Детский	Ваганова Л.А.,	«Проектирование инновационной									

сад №7» п. Майский, Краснокамский МР	Заведующий	системы работы по интеллектуальному, сенсорному и эмоциональному развитию детей с ОВЗ с использованием арсенала арт-терапевтических методов и приёмов и ее апробация в ДОУ»
3.МБОУ Сивинская СОШ» структурное подразделение детский сад.	Афер Л.В., заместитель директора по ДО	«Информационно-методический Проектный Офис районной образовательной инициативы как механизм развития сетевых образовательных технологий»
4.МАДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Чернушка	Ибрагимова Елена Сергеевна, ст.воспитатель	«Инновационная разработка и применение системы мультимедийных ресурсов как одного из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
5. МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 8» г. Чернушка	Герасимова Л.А., ст. воспитатель-методист	«Инновационная деятельность ДОУ по разработке новых подходов и содержания речевого развития детей дошкольного возраста в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6.МБОУ «Сивинская СОШ»	Колчанова Л.В., зам. директора по НМР	«Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технологии и механизма развития компетенции обучающихся и педагогов»
7.МБОУ «Верещагинская школа-интернат»	Галкина В.А., директор школы-интерната	«Новые подходы, механизмы взаимодействия по психолого - педагогической и культурной поддержке детей с ОВЗ и их родителей»
8. МАОУ «СОШ №133» г. Пермь	Опанасюк Т.Н, зам. директора по НМР	«Проектирование и внедрение инновационной модели развивающей комфортной образовательной среды школы средствами социального взаимодействия и сетевых интерактивных технологий»

	9.МБОУ «Гимназия №3» г. Кудымкар	Дунаева И.М., заместитель, директора	«Проектирование и апробация инновационной модели дистанционного обучения и сетевого взаимодействия для развития и формирования метапредметных образовательных результатов как механизма повышения качества образования»	
	10.МБОУ «Полазненская СОШ №3»	Меденникова О.И., директор школы	«Разработка инновационной образовательной системы по развитию метапредметных образовательных результатов как механизма формирования общебазовых компетенций педагога и учащихся»	
	11. МАОУ «Ленская СОШ» Кунгурский МР	Чернышова С.Л., директор школы	«Проектирование и внедрение инновационной образовательной модели «Агрошколы» как ресурсного центра технологической подготовки обучающихся средствами сетевого социального взаимодействия, направленного на повышение качества образования»	
	12.МБОУ «Плехановская СОШ» Кунгурский МР	Чечурова Е.В., директор школы	«Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы»	
	13. МАОУ «Суксунская СОШ № 2»	Сидорова Е.И., директор школы	«Реализация инновационной системы организации образовательного процесса по практико-ориентированному обучению школьников основам предпринимательства на основе продуктивного сетевого взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнёрами»	
13.10 14.00	-	Обед		
11.35-13.10 - I часть	Работа секций.			
обед	Лучшая инновационная образовательная практика ОО Пермского края			
	Секция	Руководитель	Тема выступления	ФИО, должность, ОУ

14.00-15.30 – II часть	Секция №1 Инновационные образовательные площадки ПК Участники: руководители МОУ, заместители руководителей, руководители школьных методических объединений, служб, педагоги-предметники	Травников Г.Н., ректор АНО ДПО «Института «Эврика Пермь», президент ассоциации «Эврика-Пермь», к.п.н. Каб. № 305 Секретарь: Кренинг Е.А.	1. Инновационная площадка «Разработка инновационной образовательной системы по развитию метапредметных образовательных результатов как механизма формирования компетенций педагога и учащихся» (до 30 минут)	Меденникова О.И., директор МБОУ «Полазненская СОШ №3» Шутомова Н.И., заведующая библиотечно-информационным центром. Пятковская С.Н., учитель химии и др.
			2. Инновационная площадка «Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технологии и механизма развития компетенции обучающихся и педагогов» (до 30 минут)	Русецкий О.А., директор Колчанова Л.В., зам. директора МБОУ «Сивинская СОШ» и др.
			3. «Локальные акты по внедрению профессионального стандарта педагога»	Вожакова Евгения Александровна, директор МБОУ «Кониplotническая ООШ», п. Сива
			4. Музейная практика как форма организации учебно – воспитательного процесса.	Костарева Марина Валерьевна, заместитель директора по НШ, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №7» г. Перми
			5.«Исторический спектакль как одно из средств популяризации исторических знаний»	Дьякова Лариса Николаевна, учитель истории МАОУ «Суксунская

				СОШ № 2»
			6. «Создание школьной пчеловодческой фермы как детско-взрослого объединения, направленного на развитие предпринимательской компетенции»	Горбунов Григорий Анатольевич, учитель географии, МАОУ «Ленская СОШ», Кунгурский МР
			7. «Кабинет занимательной физики»	Ефимов Василий Васильевич, учитель физики, МАОУ «СОШ с УИОП» г.Березники
			8.«Метапредметный подход как средство обеспечения качества образовательных результатов в контексте реализации ФГОС»	Пьянкова Римма Денисовна, Савельева Татьяна Валерьевна, зам. директора МАОУ «Верещагинская СОШ № 121»
			9. «Развитие и внедрение инновационной технологии – кинезиологии, как фактора формирования нового коррекционно-образовательного процесса с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста»	Рушак Светлана Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №49» г. Краснокамск
			10. «Сенсорная комната как инновационная среда сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников»	Соломенникова Марина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «ЦРР-детский сад № 14» г. Чернушка

<p>Секция № 2</p> <p>Одаренные дети</p> <p>Участники: заместители руководителей МОУ, руководители школьных методических объединений, служб, педагоги-предметники</p>	<p>Немтинова Н.И., эксперт АНО ДПО «Институт Эврика-Пермь» Каб. № 206</p> <p>Секретарь: Худякова С.В.</p>	<p>1 Инновационная площадка. «Проектирование и внедрение инновационной образовательной модели «Агрошколы» как ресурсного центра технологической подготовки обучающихся средствами сетевого социального взаимодействия, направленного на повышение качества образования» (до 30 минут)</p>	<p>Чернышова С.В., директор МАОУ «Ленская СОШ» Кунгурский МР Буженинова Л.П., Пихтовникова Е.А. Горбунов Г.А.</p>
		<p>2. «Использование современных технологий в работе с одаренными детьми на уроках иностранного языка»</p>	<p>Дылдина Евгения Владимировна, учитель французского языка МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
		<p>3. «Основные направления работы с одаренными детьми в начальной школе»</p>	<p>Ракина Нина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
		<p>4. «Способы выявления одаренных детей в начальных классах»</p>	<p>Шагулина Наталия Васильевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
		<p>5. «Развитие креативного мышления учащихся на уроках технологии и ИЗО»</p>	<p>Матвеева Наталья Ивановна, учитель технологии МАОУ «Суксунская СОШ №2»»</p>
		<p>6. «Школьное</p>	<p>Дарийчук</p>

			<p>конструкторское бюро «ЛЕГОДЕТИ» как средство профессиональной ориентации инженерно-технических кадров»</p> <p>7. «Парк интеллектуальных аттракционов, как среда для развития эрудиции младших школьников»</p> <p>8. «Проектирование и апробация школьной метапредметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов, как средство развития метапредметных умений обучающихся»</p> <p>9.«Такой незнакомый знакомый мир»</p> <p>10. «Лэпбук как средство достижения метапредметных результатов на уроках английского языка</p>	<p>Надежда Евгеньевна Учитель английского языка МБОУ «Плехановская СОШ» Кунгурский МР</p> <p>Бартова Татьяна Семёновна, Соколова С.А.,учитель начальных классов МБОУ «Сивинская СОШ»</p> <p>Носкова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара</p> <p>Хайруллина Наталья Геннадьевна, Гриненко Эвелина Викторовна, учителя начальных классов МБОУ «Сивинская СОШ»</p> <p>Шукшина Т.С., учитель английского языка МАОУ «СОШ №127»</p>
--	--	--	---	---

			<p>11. Интегративные образовательные экспедиции как способ формирования исследовательских компетенций учащихся основной школы.</p> <p>12. Из опыта преподавания основ нанотехнологий на уроках технологии в 5 классах</p>	<p>Зайцева Любовь Владимировна, учитель географии, МАОУ «Гимназия №7»г.Пермь</p> <p>Степанова Наталия Владимировна, учитель технологии МАОУ «Гимназия №7» г. Пермь</p>
<p>Секция № 3</p> <p>Качество образования</p> <p>Участники: заместители руководителей МОУ, руководители школьных методических объединений, педагоги предметники</p>	<p>Опанасюк Т.Н, эксперт АНО ДПО «Институт «Эврика-Пермь» Каб. № 312</p> <p>Секретарь: Суханова Н.В</p>	<p>1.Инновационная площадка «Проектирование и внедрение инновационной модели развивающей комфортной образовательной среды школы средствами социального взаимодействия и сетевых интерактивных технологий»: (до 30 минут)</p> <p>1."Формирование и развитие коммуникативных УУД обучающихся средствами теневого театра для получения качества образования, соответствующего ФГС НОО".</p> <p>2."Формирование и развитие регулятивных УУД обучающихся средствами графического дизайна для получения качества образования, соответствующего ФГС НОО" .</p> <p>3."Формирование и</p>	<p>Опанасюк Т.Н. зам. директора МАОУ «СОШ №133» г. Перми</p> <p>Галиуллина А.В., учитель начальных классов</p> <p>Колыванова А.В., учитель начальных классов</p>	

			<p>развитие познавательных УУД обучающихся средствами нейротерапии для получения качества образования, соответствующего ФГС НОО".</p>	<p>Поливода Н.М., учитель начальных классов</p>
			<p>2. «Разработка и апробация курса «ЧОК» для младших школьников как способ развития информационной компетентности»</p>	<p>Анисимова Татьяна Ивановна учитель, начальных ; Овчинникова Е.А. Учитель нач.классов МБОУ Северокоммунарская СОШ и др.</p>
			<p>3. «Инновационно - культурный комплекс «РОСТОК» как средство развития социальных компетенций младших школьников»</p>	<p>Мальцева Жанна Геннадьевна ; Черткова О.С., Сунцова Е.А.,учитель нач.классов, МБОУ «Сивинская СОШ».</p>
			<p>4. «Формирование экологического образования через социальное партнерство»</p>	<p>Лузгина Ольга Владимировна, учитель истории, Еникеева Светлана Васильевна, учитель начальных классов. МАОУ «Гимназия №8»г. Пермь</p>
			<p>5. «Предметный тьютор в профессиональном самоопределении</p>	<p>Носкова Татьяна Николаевна, учитель</p>

			обучающихся 9-11 классов»	английского языка МБОУ «СОШ №2» г. Верещагино
			6. Школа эффективного сотрудничества	Воденникова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы 2.Лаптева Елена Владимировна, учитель истории 3.Братчикова Ирина Витальевна, учитель истории МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Лысьва
			7. «Буктрейлер как инновационная технология повышения интереса к чтению»	Рябкова Людмила Валериевна учитель английского языка МБОУ «Северокоммунарская СОШ» Сивинский МР
			8.«Социальное партнерство как фактор повышения качества образования».	Журавлева Светлана Владимировна, учитель географии МАОУ «СОШ №127» г. Перми
			9.Разработка сборника задач с экономическим содержанием по математике для учеников 4 классов.	Оборина Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов, МАОУ «Полазненская СОШ№1» Добрянский МР

			10. Основные подходы к организации музейной практики: Музей территории	Нечаева Юлия Анатольевна, учитель начальных классов; МАОУ «Гимназия №7» г. Пермь
Секция №4 Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования Участники: заместители руководителей МОУ, руководители школьных методических объединений, служб, педагоги-предметники	Климова Е.Э., эксперт АНО ДПО «Институт «Эврика-Пермь» Каб. № 311 Секретарь: Карнаухова А.Г.	1. Инновационная площадка «Проектирование и апробация инновационной модели дистанционного обучения и сетевого взаимодействия для развития и формирования метапредметных образовательных результатов как механизма повышения качества образования» (до 30 минут): - -Создание и апробация дистанционного обучающего конкурса «Экспериментус» для 5-6 классов, как средство развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. -Проектирование и апробация школьной метапредметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов, как средство развития метапредметных умений обучающихся.	Дунаева И.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №3» г. Кудымкар	
			Полушкина Галина Андреевна, учитель химии и биологии,	
			Носкова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	
		2. «Использование ЦОР при подготовке обучающихся к ЕГЭ»	Карнаухова Анастасия Георгиевна, учитель математики МАОУ «СОШ №127» г. Перми	
		3.«Технология	Бороздина	

			<p>смыслового чтения как средство повышения качества образования (на примере уроков литературы в 5 классе)»</p>	<p>Евгения Владиславовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
			<p>4.«Педагогический потенциал проектной деятельности как средство достижения образовательных результатов в учебной и во внеурочной деятельности. Из опыта работы учителя истории»</p>	<p>Крахмалюк Анастасия Борисовна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
			<p>5. «Способы достижения медиаобразовательных умений через технологию развития критического мышления (ТРКМ)»</p>	<p>Андреева Татьяна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
			<p>6. «Использование современных образовательных технологий на уроках физической культуры, как средство повышения качества образования»</p>	<p>Мошева Светлана Евгеньевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
			<p>7. «Использование метапредметных заданий как средство формирования познавательных УУД на уроках литературы»</p>	<p>Заякина Надежда Леонидовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
			<p>8. «Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики с применением технологии web-квеста»</p>	<p>Ильина Кристина Вячеславовна, учитель информатики МБОУ «СОШ №8», г. Краснокамск</p>
			<p>9. «Виртуальная медиалаборатория «Книга в кадре» как средство повышения мотивации к смысловому досуговому</p>	<p>Назарова Мария Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ</p>

			чению»	«Плехановская СОШ»" Кунгурский МР
			10. «Урок изобразительного искусства в современной общеобразовательной школе».	Репина Екатерина Николаевна, учитель ИЗО МАОУ «СОШ №127» г. Перми
			11. <i>Опыт организации социальных проб в НШ</i>	Шехирева Елена Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №7» г. Пермь
			12. <i>Музейная практика как новая форма организации учебной деятельности в основной школе</i>	Шумкова Надежда Аркадьевна, учитель географии МАОУ «Гимназия №7» г. Пермь
	Секция № 5 Модернизация воспитательной деятельности в ОО. Участники: заместители руководителей МОУ, руководители школьных методических объединений, служб, педагоги-предметники	Ильина Н.А., эксперт АНО ДПО «Эврика-Пермь» Каб. № 201 Секретарь: Югова В.П.	Инновационная площадка 1. «Реализация инновационной системы организации образовательного процесса по практико-ориентированному обучению школьников основам предпринимательства на основе продуктивного сетевого взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнёрами» (до 30 минут)	Сидорова Е.И., директор МАОУ «Суксунская СОШ № 2» и команда педагогов школы.

			<p>2.Инновационная площадка «Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы»(до 30 мин.)</p>	<p>МАОУ «Плехановская СОШ» Кунгурский МР, директор Чечурова Е.В. Крюкова Н.В. и др.</p>
			<p>3.«Воспитание творческой личности средствами предмета французский язык»</p>	<p>Югова Валерия Павловна, учитель французского языка МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
			<p>4.«Современный урок музыки в общеобразовательной школе»</p>	<p>Туровская Валентина Ивановна, учитель музыки МАОУ «СОШ №127» г. Перми</p>
			<p>5. Образовательный проект «Мир вокруг нас»</p>	<p>Мелехина Валентина Степановна учитель 2.Дягилева Светлана Алексеевна учитель 3.Гилева Екатерина Сергеевна – учитель МБОУ «Верещагинская общеобразовательная школа – интернат»</p>
			<p>6. «Славится село героями» как образовательная платформа гражданско-патриотического воспитания в школе».</p>	<p>Цыплякова Елена Игнатьевна, учитель 2.Новокрещенных Светлана Николаевна, учитель 3.Першина Вера Николаевна, учитель</p>

				<p>4.Тютикова Ирина Сергеевна, учитель МБОУ «Неволинская ООШ» Кунгурский МР</p>
			<p>7. Кадетский клуб «Честь имею»</p>	<p>Рябкова Людмила Валериевна, учитель английского языка, Тюлюпо Елена Викторовна, Фистина Ангелина Николаевна. МБОУ «Северокоммунарская СОШ» Сивинский МР</p>
			<p>8.Проект «Слагаемые успеха».</p>	<p>Томилина Светлана Владимировна, Методист, МАОУДО «Детско-юношеский центр» Радуга»г.Кудымкар</p>
			<p>9. «Образовательная экспедиция как фактор формирования нового образовательного результата»</p>	<p>Матлина Надежда Яковлевна, учитель биологии МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Березники</p>

			10. Организация социальных проб в 8 классах: находки и проблемы	Ожгибесова Елена Геннадьевна, учитель технологии МАОУ «Гимназия №7» г. Пермь
Секция № 6 Инновационная образовательная практика в системе дошкольного образования Участники: заместители руководителей, методисты ДОУ, воспитатели ДОУ	Линова Е.В., Эксперт АНО ДПО «Институт «Эврика-Пермь» Каб. № 310 Секретарь: Холкина С.Г.	Инновационная площадка 1. «Развитие инновационной образовательной системы работы ДОУ по разработке современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих подходов в условиях внедрения ФГОС» (до 30 минут)	Аверкина Н.В., зам. заведующего МБДОУ «Детский сад №11» СП «Детский сад №36» г. Краснокамск Костарева Ю.Г. и другие .	
		Инновационная площадка 2.«Проектирование инновационной системы работы по интеллектуальному, сенсорному и эмоциональному развитию детей с ОВЗ с использованием арсенала арт-терапевтических методов и приёмов и ее апробация в ДОУ». «Эмоционально – личностное развитие воспитанников с ОВЗ методами изотерапии» » «Формирование чувственного опыта совместной двигательной деятельности детей и родителей средствами парной гимнастики»	Ваганова Л.А., заведующая МБДОУ «Детский сад №7» г. Краснокамск, п. Майский, Байдина Е.А., педагог-психолог Бикчантаева Р.Х.; Инструктор по физической культуре	

			<p>«Сенсорная комната – как средство коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ»</p> <p>«Детская экспериментальная студия как средство интеллектуального развития детей с ОВЗ»</p> <p>(до 30 минут)</p>	<p>Симакова Н.М. ст.воспитатель</p> <p>Шестакова С.Н., Дыбина Е.Н.,</p>
			<p>Инновационная площадка 3.«Информационно-методический Проектный районной образовательной инициативы как механизм развития сетевых образовательных технологий» (до 30 минут)</p>	<p>Афер Любовь Валентиновна, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Сивинская СОШ» Тюлюпо В.А. и др.</p>
			<p>Инновационная площадка 4.Промежуточные результаты реализации программы – проекта «Инновационная разработка и применение системы мультимедийных ресурсов как одного из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста»:</p> <p>ИКТ как одна из профессиональных компетентностей современного педагога ДОУ в условиях</p>	<p>МАДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Чернушка</p> <p>Ибрагимова Е.С., старший воспитатель</p> <p>Харисова А.Д., ст.воспитатель</p>

			<p>реализации ФГОС ДО</p> <p>Мультимедийные ресурсы как один из инструментов формирования образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>(до 20 минут)</p>	<p>Кислицына Н.П., учитель – логопед</p> <p>Габзалимова Э.А. и др.</p>
			<p>Инновационная площадка</p> <p>5.Инновационная деятельность ДОУ по разработке новых подходов и содержания речевого развития детей дошкольного возраста в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»: (до 20 минут)</p> <p>«Использование эвент – технологий в реализации программы речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Амплификация речевого развития младших дошкольников в сюжетно – ролевой игре»</p> <p>Проект «Добрые книги» как реализация цели амплификации речевого развития детей 4-5 лет</p> <p>Разноуровневый подход к обогащению речевого развития детей раннего возраста</p>	<p>МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 8» г. Чернушка,</p> <p>Герасимова Л.А. – старший воспитатель</p> <p>Филиппова Л.И. – старший воспитатель</p> <p>Найданова С.А. – воспитатель</p> <p>Дениева З.Д. - воспитатель</p>
			<p>Инновационная площадка</p> <p>6. «Развитие творческих способностей</p>	<p>Коломиец Наталья Александровна учитель –</p>

			дошкольника посредством театрализованной деятельности как механизма повышению качества образования»	логопед. Юхнина С.В., муз. руководитель МБДОУ «Детский сад №36 г. Краснокамск
			7. «Развитие моторных способностей дошкольников посредством совместной деятельности учителя-логопеда и инструктора по физическому воспитанию	Паляева Светлана Александровна инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 11» СП «Детский сад № 36» Г.Краснокамск
			8. . Инновационная практика ДОУ».	Макарова Т.Г.- победитель Семакина Т.Н., воспитатель - победитель МБДОУ Детский сад №1 п. Сива. Это участники конкурса: Шаршова О.В., Белослудцева Л.А. Сергеева С.А. Рябкова Т.Н. Кудымова И.В. Нечаева Е.А. Конюшко В.Н.
			9. «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольников средствами проекта «Умники и умницы»	Мелехова Оксана Анатольевна, методист структурного подразделения д/с МБОУ «Плехановская СОШ»
	Секция №7 Инновационная	Бражкина Т.Т., эксперт АНО ДПО «Институт	Инновационная площадка 1.«Апробации ЭОР в рамках инновационного проекта «Разработка	Штейникова Наталья Семеновна, методист

<p>образовательная практика в системе дополнительного образования</p> <p>Участники: заместители руководителей, методисты, педагоги).</p>	<p>Эврика-Пермь»</p> <p>Каб. №. 203</p> <p>Секретарь: Явушкина Д.С</p>	<p>новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения» (до 10 минут)</p>	<p>МАОУ ДО «ДЮЦ «Радуга», г. Кудымкар</p>
		<p>Инновационная площадка 2.«Развитие художественно-творческой компетенции обучающихся в декоративно-прикладной деятельности средствами технологии ТРИЗ» (до 30 минут)</p>	<p>Габова Екатерина Ивановна, заместитель директора по УВР; Петухова Валентина Егоровна, педагог ДО; Сыстеровна Елена Алексеевна, педагог ДО; МАОУ ДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкар</p>
		<p>Инновационная площадка 3. «Новые подходы, механизмы взаимодействия по психолого - педагогической и культурной поддержке детей с ОВЗ и их родителей» (до 30 минут)</p> <p>-«Реализация коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ «Учимся жить вместе» и программа для родителей «Пойми меня»;</p> <p>- «Результаты деятельности проекта «Шаг навстречу»»</p>	<p>Галкина В.А., директор МБОУ Верещагинская Школа-интернат, Бизяева О.Е., Селукова Е.А. и др.</p> <p>Обухова Елена Владимировна, соц. педагог</p> <p>Мелехина Валентина Степановна, учитель Дягилева</p>

			<p>-«Реализация дополнительной общеразвивающей программы по мультипликации с детьми ОВЗ».</p> <p>-«Использование альтернативных средств для изображения и рисования в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>4.«Конференция-сплав «Твои географические открытия».</p> <p>5. «Школьное телевидение, как инструмент построения индивидуального маршрута учащихся основной школы»</p>	<p>Светлана Алексеевна, учитель</p> <p>Белослудцева Наталья Владимировна, педагог ДО</p> <p>Ларионова Мария Владимировна, Педагог-психолог</p> <p>Способина Екатерина Петровна, учитель географии МАОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Березники</p> <p>Киекова Эмилия Рамильевна, педагог-психолог МАОУ«Гимназия» г. Чернушка</p>
Детская секция	Каб. 207 Ответственный : Первунина	Краевая Интеллектуальная игра	Сальников А.М., эксперт «Института «Эврика-Пермь»	

		М.И.		89082582894
Подведение итогов Награждение победителей краевого конкурса проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2017» закрытие конференции-Фестиваля				
Травников Г.Н., ректор института, к.п.н. Цейтлина Т.И., директор МАОУ «СОШ №127»				