

**Министерство образования и науки Пермского края  
Департамент образования администрации города Перми  
АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь»  
Ассоциация участников научных и инновационных образовательных учреждений Пермского края «Эврика - Пермь»**

**Программа вызов-приглашение  
краевой Школы-конференции педагогов-новаторов  
по образовательной программе  
«Наша новая школа: механизмы развития»**

**Дата проведения:** 28 апреля 2015 г.

**Место проведения:** МАОУ «Гимназия №8» г. Пермь, ул. Закамская, 39.

**Начало:** 10.00 часов.

**Руководитель проекта:** Григорий Николаевич Травников, ректор АНО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», президент ассоциации «Эврика - Пермь», к.п.н.

Пермь-2015

Время проведения 9.00-10.00	Форма работы Регистрация. Фойе 1 этаж Кофе-брейк.		Ответственные (руководители) Оргкомитет Оргкомитет	Заявки
10.00-10.15	Открытие краевого фестиваля-конференции.  Приветствие  Приветствие и вручение свидетельств		Ректор института «Эврика- Пермь»	Кассина Раиса Алексеевна, министр образования и науки Пермского края, к.п.н.  Депутат Пермской городской Думы  Травников Г.Н., к.п.н.
10.15-11.00	<b>Пленарное заседание</b> (сообщения)	Художественное приветствие участников Форума. 1. Инновационная образовательная политика: механизмы развития . Кассина Раиса Алексеевна, министр образования и науки Пермского края, к.п.н. 2. Общество. Культура. Человек.: Поросенков С.В, д.ф.н, профессор, РГУ .		
	Перерыв			
11.10.-12.20	<b>Открытые мастер-классы краевых инновационных площадок ( 7 мастер-классов)</b>			

<p><b>1. МАОУ ДОД ЦДТ, г.Краснокамск Каб.№</b></p>	<p>1.Фадеева О.В., директор 2.Русских Г.В., зам.директора</p>	<p><b>Тема №1.</b> Т Применение метода интеллект-карт в образовательном процессе.</p> <p><b>Тема №2.</b> Инновационная методика ТИКО-моделирования в системе дополнительного образования.</p>
<p><b>2.МАОУ «СЮН»г.Чайковский Каб.№</b></p>	<p>Белоглазова А.П., директор</p>	<p><b>Тема: Инновационный комплекс предоставления услуг дополнительного образования как современная модель вариативного, открытого, образовательного пространства.</b> (общеразвивающие программы:«ЛЕГО -конструирование», Мои финансы» Образовательная платформа «Интернет – школа дистанционного обучения).</p>
<p><b>3.МБОУ «Юго-Камская школа» Каб.№</b></p>	<p>Каракулова Л.В.,зам.директора</p>	<p><b>Тема: Моделирование образовательно-воспитательного пространства школы как механизма управления развитием личности школьника"</b></p>
<p><b>4.МБОУ «Суксунская СОШ №2» Каб.№</b></p> <p><b>5.Верещагинская школа-интернат 8 вида. Каб.№</b></p>	<p>Сидорова Е.И., директор Пономарева Г.П.</p> <p>Галкина В.А., директор</p>	<p><b>Тема : Формирование механизмов ученического предпринимательства в структуре образовательного учреждения".</b></p> <p><b>Тема: «Новые подходы, механизмы взаимодействия по психолого - педагогической и культурной поддержке детей с ОВЗ и их родителей", (Технологические аспекты организации взаимодействия по психолого- педагогической и культурной поддержке детей с ОВЗ и их родителей: Программа педагогического просвещения родителей, воспитывающих детей – инвалидов «Мы вместе»; Коррекционно – развивающие программы сопровождения для детей с ОВЗ «Учимся жить вместе», «Мой мир»; для родителей «Навстречу друг - другу»; Программа «Шаг навстречу).</b></p>
<p><b>6.МАДОУ «ЦРР- Детский сад №14» г.Чернушка Каб.№</b></p>	<p>Герасимова Л.А., ст.воспитатель-методист</p>	<p><b>Тема «Новые формы работы с педагогами по смене профессиональной позиции».</b> Площадка «Инновационная деятельность ДОУ по разработке новых подходов и содержания речевого развития детей дошкольного возраста в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Работа с педагогическими кадрами по смене профессиональной позиции педагогов и стимулирование их инновационной деятельности</p>

	<p>7.МАОУ ДОД «ЦДО» Кунгурский МР.  Каб.№</p>	<p>Кадыева С.В.директор Пушкарева Т.Б,зам.директора.</p>	<p>посредством методов и форм андрогогики; Педагогические пазлы «Речевая активность»; Освоение педагогами социоигровых технологий как фактор влияния на профессиональную позицию; «Дневник событий возрастной группы ДОУ»).</p> <p><b>Тема: «Новые подходы к моделированию инновационной образовательной среды в системе мобильного дополнительного образования»</b>( Мобильное образование) как инновационная форма сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования; Новые стандарты – новая организация образовательного процесса:развитие механизмов интеграции и сетевого взаимодействия в образовании; Технологические аспекты организации внеурочной деятельности в контексте современных требований к качеству образования; Моделирование поливариантной развивающей образовательной среды, ориентированной на развитие личности ребенка в условиях организации модульных творческих площадок. Интеллектуальный десант «Подросток в техносфере»: возможности сетевого взаимодействия в создании и организации техносферы дополнительного образования; Моделирование поливариантной развивающей образовательной среды, ориентированной на развитие личности ребенка в условиях организации модульных творческих площадок.</p>	
<p>13.10. – 13.40.</p>	<p><i>Обед</i></p>			
<p>12.25-15.20</p>	<p>Секция № 1  <b>Управление и модернизация инновационной деятельности в ОУ. Краевые инновационные площадки.</b></p>	<p><b>Травников Г.Н.,</b> ректор АНО ДПО «Института инновационной образовательной политики и права «Эврика - Пермь», президент ассоциации «Эврика-Пермь», к.п.н. <b>Каб№.215</b></p>	<p><b>1.Тема</b>  <b>1.«Повышение качества образования в школе через разработку и внедрение новой системы оценивания образовательных результатов обучающихся»</b>  <b>2. СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ</b></p>	<p><b>ФИО, должность, название ОУ</b>  Лобашева Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Нижне-Галинская ООШ»Верещагинский МР  МБОУ «Юго-Камская школа»</p>

Участники: руководители МОУ, заместители руководителей, руководители школьных методических объединений, служб, педагоги- предметники	<b>Секретарь:</b>	ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГ О ЦИКЛА	1.Давыдова И.Л., 2.Гашева Л.И.,
		3.Стратегия управления качеством образовательных результатов.	1.Пьянкова Римма Денисовна, заместитель директора по УВР 2.Савельева Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР МАОУ Верещагинская СОШ№121
		4.«Создание новой модели ММС в условиях введения ФГОС дошкольного образования »	Коновалова Оксана Владимировна. МБУ «РИМЦ» г.Верещагино 8 9822452001
		5.Формирование умения планировать через проектирование у учащихся 5-6 классов	Голохвастова М.А., директор МАОУ «Рябининская СОШ» Чердынского района
		6. Работа с одаренными детьми через участие в метапредметных курсах и метапредметных олимпиадах	Воденникова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Лысьва,
		7.Создание эффективных механизмов развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ.	Герасимова Лариса Алексеевна – старший воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8» г. Чернушка

			<p>8. «Всё начинается с нас» (управление профессиональным развитием педагога в период перехода и реализации ФГОС)</p>	<p>Зайцева Нина Владимировна, заместитель директора по методической работе МАОУ «СОШ № 5» Краснокамск 8-992-204-14-90</p>
			<p>9.«Мультимедийные ресурсы как одно из средства развития познавательной активности детей дошкольного возраста».</p>	<p>Ибрагимова Елена Сергеевна, старший воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребёнка -- Детский сад № 14», г. Чернушка</p>
			<p>10. «Слагаемые успеха» - психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов во внеурочной</p>	<p>Малышкина Надежда Анатольевна, заместитель директора МАОУ «СОШ №2», Г.Чернушка .8 952 652 88 66</p>
			<p>11.Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций Сивинского района по введению Стандарта основного общего</p>	<p>1.Дудина Е.А. , методист МБУ ОДО «Сивинский ДТ», 2., Колчанова Л.В. – МБОУ «Сивинская СОШ»; 3.Карандашова Л.М, МБУ ОДО «Сивинский ДТ»</p>

			образования.  12. «Семья и ДОУ – единое образовательное пространство»	Самойлова Ирина Владиславовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 395» г.Перми
Секция № 2  <b>Новые подходы и решения в практике работы с одаренными детьми.</b>  Участники: заместители руководителей МОУ, руководители школьных методических объединений, служб, педагоги-	<b>Климова Е.Э.,</b> эксперт АНО «Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» Секретарь:  <b>Каб № 205</b>	1.:«Вхождение гимназии в международное образовательное пространство»	Немтинова Надежда Ивановна - Почётный работник общего образования, Победитель ПНПО. МАОУ «Гимназия №8»	
		2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся на предметах гуманитарного цикла через конкурсное движение разного уровня»	Савельева Елена Александровна - Почётный работник общего образования, Победитель ПНПО. МАОУ «Гимназия №8»	
		3.Системно - деятельностный подход в развитии эколого-	Апкина Ильфида Рифнуровна, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Лысьва, учитель биологии	

	предметники		биологического направления школы в работе с одарёнными детьми	
			4. Организация метапредметной олимпиады в школе, тур «Публичное выступление».	Крутикова Наталья Михайловна, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Лысьва, учитель музыки
			5. <b>Мастер-класс:</b> Схематизация и моделирование. Оценивание метапредметного результата (внеклассная и урочная деятельность).	Пятковская Светлана Николаевна, учитель химии, биологии Балуева Надежда Геннадьевна, учитель русского языка, литературы. МБОУ «Полазненская СОШ №3»
			6. Достижение личностных и метапредметных результатов через реализацию проекта «Лидер во мне»	Юркова Галина Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 10 г. Чайковский 89223196780
			7. Курс по выбору «Живопись глазами химика»	Безукладникова Тамара Сергеевна, учитель химии МАОУ «СОШ №3», Краснокамск
			8. Внутренний	Новикова Нина Михайловна, учитель начальных



			<p>мониторинг качества образования обучающихся начальной школы.</p> <p>9. Мониторинг метапредметных и личностных результатов. (Оценка умения задавать вопрос).</p> <p>10. <i>«Использование метода интеллект – карт как личностно-ориентированного развития учащихся при обучении биологии»</i></p>	<p>классов МАОУ СОШ № 10 г.Чайковский</p> <p>Селянинова Г.И., учитель русского языка и литературы МАОУ «Рябининская СОШ» Чердынского района</p> <p>Новокрещенных Тамара Геннадьевна, учитель биологии МОУ Юго-Камская СОШ Пермского района</p>
	Секция № 3	<b>Ясырева О.В.,</b> эксперт АНО «Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» Секретарь:	<p>1. Эффективные приемы формирования метапредметности на уроках математики»</p> <p>2.«Применение</p>	<p>Коньшина Елена Викторовна - руководитель творческой лаборатории учителей естественно-математического цикла. МАОУ «Гимназия №8»</p> <p>Гультияева Ирина Борисовна – учитель математики</p>
	<b>Формирование УУД (ключевых компетенций) как средство</b>			

<p><b>повышения качества образования. Качество образования</b></p> <p>Участники: заместители руководителей МОУ, руководители школьных методических объединений, служб, педагоги-предметники</p>	<p><b>Каб №</b></p>	<p>геометрической лаборатории как эффективного приёма для развития УУД на уроках геометрии»</p>	<p>высшей квалификационной категории. МАОУ «Гимназия №8»</p>
		<p>3.«Краеведческий подход в начальной школе в условиях новых ФГОС»</p>	<p>Дикусар Татьяна Владимировна- учитель географии высшей квалификационной категории, Победитель ПНПО. МАОУ «Гимназия №8» Мехрякова Татьяна Валентиновна -учитель начальных классов первой квалификационной категории. МАОУ «Гимназия №8»</p>
		<p>4.«Организация дифференцированного подхода в образовательном процессе на уроках физической культуры и занятиях ЛФК в условиях гимназии».</p>	<p>Мальцева Наталья Викторовна – учитель физической культуры. МАОУ «Гимназия №8».</p>
		<p><b>5. МАСТЕР - класс</b> «Формирование метапредметности на уроках интегрированного характера»</p>	<p>Попова Татьяна Виктровна – учитель музыки, МАОУ «Гимназия №8». Падерина Марина Валерьевна- учитель русского языка и литературы. Почётный работник общего образования. МАОУ «Гимназия №8».</p>
		<p><b>6. МАСТЕР - класс</b> «Формирование личностного компонента на уроках обществознания в 6 классе».</p>	<p>Зырянова Людмила Ивановна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. МАОУ «Гимназия №8».</p>
		<p>7.Модульный блок как</p>	<p>Дубровская Любовь Васильевна, учитель</p>

			форма диагностики развития УУД в процессе проектной работы на уроках английского языка	английского языка МАОУ Верещагинская средняя общеобразовательная школа №121
			8. Проект как средство развития творческих способностей и повышения самооценки у учащихся с ОВЗ.	Шемраченкова <u>В.А.</u> , учитель <u>начальных специальных коррекционных классов</u> МАОУ «Рябининская СОШ» Чердынского района
			9. Коррекция и профилактика дизорфографии у учащихся 5-6 классов на уроках русского языка.	Невольских Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Рябининская СОШ» Чердынского района
			10. Притчи как средство формирования УУД смыслового чтения.	Мальцева Е.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Рябининская СОШ» Чердынского района
			11. Интеллект-карты	Шишова Наталья Леонидовна, МБОУ «СОШ № 2 с

			<p>как способ развития УУД</p> <p>12. Практико-ориентированные задачи по математике как средство развития математических компетенций учащихся 5-6 классов.</p>	<p>УИОП» г. Лысьва, учитель начальных классов</p> <p>Пермякова Наталья Ивановна, учитель математики МБОУ «Сивинская СОШ», Сивинский район</p>
<p>Секция №4</p> <p><b>Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования. Международные проекты.</b></p> <p>Участники: заместители руководителей МОУ, руководители школьных методических</p>	<p><b>Опанасюк Т.Н.</b></p> <p>эксперт АНО «Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь»</p> <p><b>Секретарь:</b></p> <p><b>Каб,№ 221</b></p>	<p>1.«Международный образовательный проект «Школы-партнёры будущего: достижения и перспективы»</p>	<p>Полунина Галина Николаевна – заслуженный учитель России, Победитель ПНПО. МАОУ «Гимназия №8»</p>	
		<p>2.«Системно-деятельностный подход в преподавании математики»</p>	<p>Захарова Любовь Ивановна - Почётный работник общего образования, Победитель ПНПО. МАОУ «Гимназия №8»</p>	
		<p>3.«Технология продуктивного чтения на уроках в начальной школе»</p>	<p>Еникеева Светлана Васильевна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории. МАОУ «Гимназия №8»</p>	
		<p>4.««Приёмы обучения произношению на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	<p>Шигабутдинова Ирина Александровна – учитель английского языка, Почётный работник общего образования. МАОУ «Гимназия №8»</p>	
		<p>5.«Использование</p>	<p>Грабко Ольга Александровна – учитель начальных</p>	

объединений, служб, педагоги- предметники			технологии критического мышления на уроках литературного чтения в начальных классах».	классов. Победитель ПНПО.
			6. <b>МАСТЕР - класс «Урок-проект «Пасха в Германии».</b>	Куликова Ольга Николаевна – учитель английского языка. МАОУ «Гимназия №8» Ровальд Анна Анатольевна- учитель немецкого языка. МАОУ «Гимназия №8»
			7. <b>МАСТЕР - класс «Формирование ключевых компетенций на этапе создания учебной ситуации на уроках русского языка и литературы»</b>	Медведева Наталия Александровна - Почётный работник общего образования, МАОУ «Гимназия №8» Шелепаева Елена Николаевна- Почётный работник общего образования, Победитель ПНПО. МАОУ «Гимназия №8»
			8.Современные методики обучения чтению в начальной школе.	Кабышева Ракия Рамиловна, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Лысьва, учитель английского языка
			9. Условия успешной социализации учащихся в процессе обучения	Куриленко Елена Юрьевна, Учитель начальных классов, МБОУ «ПСОШ №3»
			10.Курс информационных технологий «Хочу всё знать», как средство апробации новых форм обучения в рамках модернизации	Килина Татьяна Викторовна. учитель информатики, МАОУ «СОШ №2»Г.Чернушка

			<p><i>образовательного процесса в школе.</i></p> <p>11."Создание комплекса контрольно-измерительных материалов как средство повышения качества обучения по математике</p> <p>12. Формирование навыков осознанного чтения младших школьников средствами технологии продуктивного чтения.</p>	<p>Макеева Любовь Семёновна, учитель математик МБОУ «СОШ№ 5» г. Чернушка,</p> <p>1..Гаврилова Ольга Михайловна, учитель начальных классов «2.Чудинова Светлана Александровна, учитель начальных классов «МАОУ Верещагинская СОШ№121, 89504620511</p>
	<p>Секция № 5 <b>Модернизация воспитательной деятельности: новые подходы и решения.</b></p>	<p><b>Ильина Н.А.</b>, эксперт АНО «Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» Секретарь:</p>	<p>1. Программа «Воспитательное пространство гимназии: проекты, партнёрство, достижения»</p>	<p>Рогалева Ольга Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе, Почётный работник общего образования. МАОУ «Гимназия №8» г. Перми.</p>

	) Участники: заместители руководителей МОУ, руководители школьных методических объединений, служб, педагоги-предметники	<b>Каб №</b>	2. «Социально-преобразующая деятельность гимназии на основе социального партнёрства».	Катаева Милана Владимировна – педагог – организатор, обладатель молодежной премии «Пермь 20x20», Почётного знака «Доброволец Перми». МАОУ «Гимназия №8» г. Перми.
			3. «Формирование активной жизненной позиции у старшеклассников с целью успешной социализации».	Лузгина Ольга Владимировна– учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. МАОУ «Гимназия №8» г. Перми.
			4. «Предпрофильная подготовка и профильные пробы: начало пути в профессию»	Рожкова Евгения Павловна,учитель физики, МБОУ «Добрянская шк №4»
			5.Повышение мотивации школьников к двигательной активности и здоровому образу жизни»	Молчанова Лидия Васильевна учитель физической культуры ,МАОУ гимназия № 9 г.Березники 89125847797
			6.«Профильный краеведческий отряд школьников на иностранных языках «REMEMBRANCE»	Бородина Наталья Александровна, учитель иностранных языков, руководитель школьного музея МБОУ «СОШ №8» г. Краснокамск89082516873
			7.«По тропинкам родного края»	Барановская Елена Вячеславовна.учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10 г.Чайковский 89 226 44 1113

			8.Проект тьюторского сопровождения «Шаг в будущее!»	Антипина Альфия Рашитовна, учитель иностранного языка, педагог с тьюторской позицией МБОУ «Березовская СОШ №2» Березовский район,
			9.Краеведческая квест-игра  «По малой родине своей».	Евтушенко Лидия Николаевна ,учитель истории и обществознания, МБОУ «Бубинская СОШ» Сива
			10.«Профессиональные пробы в Краевом политехническом колледже, как средство профессионального самоопределения старшеклассников»	Пантюхина Екатерина Николаевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ №2» Г.Чернушка
			11.«Сбережём свою малую Родину для потомков»	Полунина Лада Валентиновна, учитель истории Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение <i>«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Лысьва</i>
			12. Школьный музей как средство духовно-нравственного воспитания учащихся	МАОУ "Рябининская СОШ". Бабикова Светлана Александровна
			13.Достижение	Варанкина Лариса Владимировна учитель начальных



			личностных результатов младшими школьниками: формирование ценности ЗОЖ»	классов , г.Верещагино
Секция № 6 <i>Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС.</i> Участники: заместители руководителей, методисты ДОУ, воспитатели ДОУ	<b>Попкова А.А.</b> , эксперты АНО «Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь», к.ф.н. <b>Секретарь: Каб</b>	1."Серпантин памяти поколений"	1..Балуева Юлия Владимировна, Инструктор по ФИЗО, МАДОУ «Детский сад № 227» г. Перми	
		2.Организация элементарной исследовательской деятельности дошкольников на основе нового игрового оборудования.	Якимова Людмила Федоровна,воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8» г. Чернушка	
		3«Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения как базовая составляющая в создании условий для детей с проявлением синдрома дефицита внимания и гиперактивности».	Соловьева Оксана Александровна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 227» г. Перми	

			4.«Здоровье нации начинается здесь!	1.Ермакова Светлана Николаевна ,инструктор по физической культуре 2.Ачаева Ирина Ивановна,заместитель заведующего по воспитательной и методической работе , МАДОУ «Детский сад № 395» г.Перми
			5.«Традиция «Гость группы» как новая эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»	1.Теплякова Татьяна Геннадьевна, воспитатель 2.Кравченко Наталья Николаевна. воспитатель МБС(к)ОУ «Начальная школа – детский сад № 152 IV вида» г.Перми
			6. «LEGO – СТРАНА ЧУДЕС»	Глухова Галина Валентиновна, воспитатель.воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка -- Детский сад № 14», г. Чернушка
			7. Проект внедрения программы инновационной деятельности «МАРШРУТЫ ЗДОРОВЬЯ»	Жукова Татьяна Юрьевна, старший воспитатель <a href="mailto:ds28krkam@mail.ru">ds28krkam@mail.ru</a> 79097291894 МАОУ СОШ №10 структурное подразделение «Детский сад 28»г.Краснокамск

			8.Проект «Родители «ВКонтакте»».	Чудинова Ирина Аркадьевна, воспитатель; Конькова Елена Валентиновна ,воспитатель МБДОУ «Детский сад №8» ,г.Верещагино
			9.«Йога-студия в условиях детского сада»	Хафизова Альфиза Данисовна, воспитатель, МДОУ «Центр развития ребёнка –Детский сад № 14», г. Чернушка
			10. Развитие высших психических функций старших дошкольников с использованием двигательных методов».	<i>Цветкова Галина Валерьевна ,педагог – психолог</i> МАДОУ«Детский сад № 395»г.Перми
			11. «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ средствами информационно-коммуникативных технологий».	Южанина Ольга Васильевна ,учитель-логопед МДОУ «Детский сад №2» г. Краснокамск
			12. Инновационные формы взаимодействия	Мелехова Оксана Анатольевна , старший воспитатель

			начальной школы и детского сада как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях ФГОС НО и ДО	8-904-847-36-93 МБОУ «Плехановская средняя общеобразовательная школа» <b>структурное подразделение детский сад,</b> Кунгурский МР
<p>Секция № 7</p> <p><i>Инновационная практика в системе дополнительного образования</i></p> <p>Участники: руководители, заместители руководителей УДО, педагоги ДО, Зам.директора по ВР ОУ, руководители школьных методических объединений,</p>	<p><b>Русских Г.В.,</b> эксперт АНО «Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» <b>Секретарь:</b> <b>Каб №</b></p>	1.Проектирование современной модели занятия в условиях реализации программ инновационной деятельности»	Пирожкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Станция юных натуралистов. Г.Чайковский	
		2. Социализация и развитие доброй личности с помощью анимационного творчества	Колчанова Ольга Викторовна, Педагог дополнительного образования МАОУ «ЦДТ» Г.Краснокамск	
		3.Создание электронного журнала	Лузина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования ,МАУ ДО «Станция юных натуралистов.	

	педагоги ОУ и др.		«Замечательное дело» как средство развития социально- экономических.	Г.Чайковский
			4.«Информатика и конструирование	Малкова Татьяна Владимировна учитель начальных классов МОУ Юго-Камская СОШ
			5. «Спорт-здоровье- достижения	.Ноздрин Елена Викторовна, учитель физической культуры 2.Залесных Ефим Вениаминович, учитель физической культуры МБОУ «Добрянская шк №4»
			6. «Школа социального развития первоклассников «Я и Мы»	1.Вотинова Полина Ивановна,учитель начальных классов ; 2.Вековщина Елена Иннокентьевна, учитель начальных классов «Ленская СОШ» Кунгурский МР» 89028093245
			7.Электронное портфолио средство формирования контрольно-оценочной самостоятельности у	Озерова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 10 г.Чайковский

			<p>учащихся.</p> <p>8. Зелёное ожерелье школы» в проектной деятельности в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Юный эколог».</p> <p>9. Школьный музей как центр гражданско-патриотического воспитания учащихся»</p> <p><b>10. Презентация инновационных образовательных программ по дополнительному образованию Краевой инновационной площадки.</b></p>	<p>Кольшкина Татьяна Николаевна ,учитель начальных классов, МБОУ «Троицкая ООШ»Кунгурский МР</p> <p>Азанова Марина Рифовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Добрянская шк №4»</p> <p><b>МАОУ ДОД «ЦДО» Кунгурский МР</b>  Кадыева С.В., директор  Пушкарева Т.Б., зам.директора по инновациям.</p>
--	--	--	---	---

--	--	--	--	--

12.30-15.15	<b>Детская секция</b> Интеллектуальная игра  <b>АКТОВЫЙ зал</b>	<b>Сальников А.М.</b> , эксперт АНО «Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» С.т. 89082582894	<b>Отв. Зам.директора по ВР МАОУ «Гимназия №8»г.Пермь</b>	
15.30.-16.00	<b>Подведение итогов</b> Награждение победителей	Травников Г.Н., ректор АНО		

	<p><b>Седьмого краевого конкурса инновационных индивидуальных образовательных проектов «Инноватика-2015»</b></p> <p><b>Закрытие.</b> Попурри из мюзикла <b>«Моя прекрасная леди».</b> Учащиеся 10В класса. Солисты - Халдина Мария, Сорокин Владислав. Руководители – Шигабутдинова И.А., Рогалева О.В.</p>	<p>«Института инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь», президент ассоциации «Эврика-Пермь», к.п.н.</p> <p>Немтинова Н.И.</p>	
--	---	--	--