

**Итоговый отчет**  
**о проведении Инновационного образовательного форума**  
**«Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов:**  
**новые инновационные практики»**  
( г.Пермь, МАОУ «Гимназия №7» , 21 апреля 2016 года).

Концепция модернизации российского образования определяет *компетентностный подход* как парадигму современного образования. Наряду с другими современными образовательными технологиями, проектный метод и антропологический подход являются одним из ведущих механизмов реализации инновационных идей модернизации. В данных условиях актуальным становится освоение проектной образовательной технологии, обмен имеющейся инновационной образовательной практикой, апробация инновационного опыта в образовательных учреждениях различного типа.

Поддерживая идею моделирования педагогической практики, развития педагогического проектирования как механизма реализации проекта «Наша новая школа», АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика - Пермь»(ректор Травников Г.Н., к.п.н.) при активной поддержке Министерства образования и науки Пермского края, ассоциации участников научных и инновационных образовательных учреждений Пермского края «Эврика -Пермь» провел 21 апреля 2016 г. в городе Перми Инновационный образовательный форум «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов -новаторов: новые инновационные практики ».

**Цель** проведения шестой краевой школы-конференции педагогов-новаторов - расширение сетевого инновационного педагогического сообщества, реализующего идеи Концепции модернизации российского образования, президентской стратегии - инициативы «Наша новая школа», идеи внедрения в практику ОУ ФГОС, изучение инновационной образовательной практики, трансляции инновационного опыта педагогов-новаторов.

Для реализации данной цели участникам седьмой краевой Школы-конференции педагогов-новаторов: новые инновационные практики был определен ряд **задач**:

- обсудить направления, состояние проектирования модернизации образования в Пермском крае;
- представить педагогический инновационный опыт по реализации проектного метода в образовательных учреждениях;

- принять участие в работе краевых инновационных образовательных площадок, краевых мастер-классов, педагогических проектно-опытно-исследовательских мастерских, проблемных групп педагогов Пермского края;
- познакомиться с инновационным опытом МАОУ «Гимназия №7» г.Пермь;
- подвести итоги краевого конкурса инновационных индивидуальных образовательных проектов «Инноватика – 2016»;
- определить дальнейшие перспективные направления развития инноватики в системе образования Пермского края.

В работе «Седьмая краевая школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики » приняло участие 182 руководителя ОУ, их заместителей и педагогов из различных территорий Пермского края, из них выступающих в секциях- 82 человека, выступающих на мастер-классах- 25 человек, слушателей- 65 человек и др.

**Среди слушателей были:** представители органов управления образования, системы повышения квалификации педагогических кадров, ВУЗов, руководители ОУ, педагоги, специалисты центров дополнительного образования, педагоги-воспитатели ДОУ.

В работе Форума приняли участие представители ОО Пермского края, входящих в ассоциацию «Эврика-Пермь», эксперты ассоциации «Эврика-Пермь»(12 человек).

Участникам пленарного заседания были представлено сообщение по теме:

1. Российское общество. Культура. Человек. Поросенков С.В, д.ф.н,  
Профессор Пермского института(филиала) РЭУ им.Г.В.Плеханова

**Педагогам Пермского края были представлены мастер-классы в рамках краевых инновационных образовательных площадок,**

<b>Открытые мастер-классы лучших краевых инновационных площадок ОУ ПК ( 9 мастер-классов)</b>			
<b>1. МАОУ ДОД ЦДТ, г.Краснокамск</b>	1.Фадеева	О.В.,	<b>Тема №1.</b>
	директор		Применение
	2.Линова Е.В., педагог		метода интеллект-карт в образовательном процессе.
	ДО		<b>Тема №2.</b> Инновационная методика
			ТИКО-моделирования в

			системе дополнительного образования. .
<b>2.МБДОУ «Детский сад № 36» г.Краснокамск</b>	Азанова заведующий	Н.В.,	<b>Тема:</b> Развитие инновационной образовательной системы работы ДОУ по разработке современных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих подходов в условиях внедрения ФГОС ДО»
<b>3.МБОУ «Сивинская СОШ»</b>	Колчанова зам.директора по НМР	Л.В.,	<b>Тема:</b> Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технологии и механизма развития компетенции обучающихся и педагогов.
<b>4. МБОУ «Верещагинская школа- интернат 8 вида».</b>	Галкина В.А., директор		<b>Тема:</b> «Новые подходы, механизмы взаимодействия по психолого - педагогической и культурной поддержке детей с ОВЗ и их родителей",
<b>5.МАДОУ «ЦРР-Детский сад №8» г.Чернушка</b>	Герасимова ст.воспитатель- методист	Л.А.,	<b>Тема</b> «Инновационная деятельность ДОУ по разработке новых подходов и содержания речевого развития детей дошкольного возраста в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

	<p><b>6. МБОУ ДО «ДЦ «Радуга» г.Кудымкар</b></p>	<p>Бражкина Т.Д., директор</p>	<p>образования»</p> <p><b>Тема:</b> Инновационная сетевая программа-проект «Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения»</p>
	<p><b>7.МБОУ «Гимназия №3» г.Кудымкар.</b></p>	<p>Харина Н.В., директор</p>	<p><b>Тема:</b> Инновационные модели деятельности сетевого профессионального сообщества по реализации требований ФГОС (аспект внеурочной деятельности)</p>
	<p><b>8.МБОУ «СОШ №133» г.Пермь</b></p>	<p>Адамова Э.В., директор</p>	<p><b>Тема:</b> «Проектирование и внедрение инновационной модели развивающей комфортной образовательной среды школы средствами социального взаимодействия и сетевых интерактивных технологий».</p>
	<p><b>9.МАДОУ «ЦРР- детский сад №14» г.Чернушка</b></p>	<p>Башкова О.К., заведующий</p>	<p><b>Тема:</b> Инновационная разработка и применение системы мультимедийных ресурсов как одного из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста</p>

В рамках «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики» была организована работа 7 проектных линий:

1. ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: Инновационные образовательные площадки ПК.
2. ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: Одаренные дети.
3. ПРОЕКТНАЯ линия: Качество образования
- 4.ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования.
- 5.ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: Модернизация воспитательной деятельности в ОО.
- 6.ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: Инновационная образовательная практика в системе дошкольного образования .
- 7.ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: Инновационная образовательная практика в системе дополнительного образования

*Руководителями секций были ученые Вузов г. Перми, эксперты института «Эврика – Пермь.*

На заседаниях секций выступило 82 человека, доклады которых вызвали живой интерес и отклик со стороны слушателей. Дискуссия на секциях была плодотворна: обсуждались проблемы выбора инновационного пути развития образовательных организаций; управление инновационным развитием ОО; проектирование индивидуального образовательного маршрута; проблемы интеграции общего и дополнительного образования; выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей; интеграция ребенка с особыми образовательными потребностями в ДОУ в аспекте реализации задач инклюзивного образования (методическое сопровождение); проблемы внедрения ФГОС школы ДОУ, проблемы охраны здоровья детей; управление инновациями; организация научно-исследовательской деятельности в образовании, проблемы модернизации воспитательных систем, реализации международных проектов, сетевого и партнерского взаимодействия, инновационная образовательная практика в системе дополнительного и дошкольного образования.

Новым явлением «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики» стала презентация новых проектов педагогов ПК - победителей краевого конкурса инновационных индивидуальных образовательных проектов «Инноватика-2016», презентация инновационной образовательной практики ДОУ и УДО «концептуальные решения проблем дошкольного и дополнительного образования», учреждений общего образования «реализация творческого потенциала личности».

На инновационном форуме «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики» была представлена уникальная инновационная образовательная практика руководителей и педагогов МАОУ «Гимназия №7» г.Перми по таким актуальным направлениям, как:

1. Проектные технологии поддержки талантливых детей в гимназии.

1. Качество образования «Школа - педагогическая лаборатория.

2. Использование современных образовательных технологий.

3. Международные проекты.

4. Пути и формы профессионального развития педагогов.

Все представленные материалы МАОУ «Гимназия №7» г.Перми и других ОУ ПК прошли научную экспертизу института «Эврика – Пермь» и признаны как практико-ориентированные, по характеру инновационные, что является основанием для их внедрения и распространения в инновационной сети Пермского края. По результатам Форума подготовлены экспертные заключения, лучшие проекты педагогов и ОО включены в Банк ассоциации «Эврика-Пермь» и размещены на сайте ассоциации.

Организация и проведение «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики» отличалась высоким научным, методологическим и организационно-педагогическим уровнем. В этом большая заслуга директора гимназии №7 Поносова Д.П., заместителя директора гимназии Прибыльщиковой С.Р... , и экспертов института « Эврика - Пермь»- Поросенкова С.В., д.филос.наук, профессора; Климовой Е.Э. ,Опанасюк Т.Н., Ильиной Н.А., Ясыревой О .В., Русских Г.В., Немтиновой Н.И, а также администрации и педагогов гимназии №7.г. - уникального общеобразовательного учреждения г. Перми, на базе которого проводился инновационный форум «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики», а также руководителей образовательных учреждений Пермского края. Сформированная в МАОУ «Гимназия №7» г. Перми инновационная среда развития и инновационное образовательное пространство, действия продвинутых команд-профессионалов руководителей и педагогов гимназии, ориентированных на успех, были эффективно продемонстрированы на данном мероприятии.

Практика инновационной образовательной и управленческой деятельности территорий Пермского края, представленная на Школе-конференции, была актуальной, востребованной и значимой в решении современных образовательных задач, что и было озвучено на инновационном форуме «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики », в аналитическом отчете по итогам краевого

конкурса инновационных индивидуальных образовательных проектов «Инноватика-2016».

Все участники инновационного форума «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики» получили сертификаты участника или слушателя.

Выделим наиболее современные инновационные разработки:

1. Инновационная методика ТИКО-моделирования в системе дополнительного образования. МАОУ ДОД ЦДТ, г.Краснокамск Фадеева О.В., директор; Русских Г.В., Линова Е.В. , педагоги ДО.
2. Формирование механизмов ученического предпринимательства в структуре образовательного учреждения". МБОУ «Суксунская СОШ №2».Сидорова Е.И., директор, Пономарева Г.П., руководитель ИП.
3. «Новые подходы, механизмы взаимодействия по психолого - педагогической и культурной поддержке детей с ОВЗ и их родителей". МБОУ «Верещагинская специальная школа-интернат 8 вида». Галкина В.А., директор.
4. «Инновационная деятельность ДОУ по разработке новых подходов и содержания речевого развития детей дошкольного возраста в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». МАДОУ «ЦРР- Детский сад №14» г.Чернушка. Романова В.Л., заведующий, Герасимова Л.А., ст.воспитатель-методист.
5. Развитие инновационной образовательной системы работы ДОУ по разработке современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих подходов в условиях внедрения ФГОС ДО». .МБДОУ «Детский сад № 36» г.Краснокамск. Азанова Н.В., заведующий.
6. Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технологии и механизма развития компетенции обучающихся и педагогов. МБОУ «Сивинская СОШ». Русецкий О.А., директор; Колчанова Л.В., зам.директора по НМР.
7. Инновационная сетевая программа-проект «Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения». МБОУ ДО «ДЦ «Радуга» г.Кудымкар. Бражкина Т.Д., директор.
8. Инновационные модели деятельности сетевого профессионального сообщества по реализации требований ФГОС (аспект внеурочной деятельности). МБОУ «Гимназия №3».г.Кудымкар. Харина Н.В.

9. «Проектирование и внедрение инновационной модели развивающей комфортной образовательной среды школы средствами социального взаимодействия и сетевых интерактивных технологий». МБОУ «СОШ №133» г.Пермь.. Адамова Э.В., директор.
10. Инновационная разработка и применение системы мультимедийных ресурсов как одного из средств развития познавательной активности детей дошкольного возраста. МАДОУ «ЦРР- детский сад №14» г.Чернушка. Башкова О.К., заведующий.
11. Программа развития в условиях нового стандарта образования. Поносов Д.П., директор. МАОУ «Гимназия №7» г. Перми.
12. Информационно-методический Проектный Офис районной образовательной инициативы как механизм развития сетевых образовательных технологий.
13. Дистанционное обучение как средство достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Дунаева И.М., заместитель директора по УВР. МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара.
14. Разработка новых подходов в оценке качества образования: *балльно-рейтинговая система оценивания результатов образовательного процесса старшей школы на основе ИУП*». Зорина И.В., Директор. Абызова Л.Г., Заместитель директора.МБОУ «Добрянская СОШ № 3».
15. «Ребёнок с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве». Чайкина С.А., зам.директора по УВР .МАОУ СОШ № 4» г.Чайковский.
16. Управленческий проект «Детский сад – открытое пространство». Вилкова А..Б, МАДОУ« Центр развития ребенка – детский сад №378 г.Пермь.
17. «Из опыта работы с одарёнными детьми по развитию познавательных УУД». Шехирева Е.В., учитель начальных классов. МАОУ «Гимназия №7»г. Перми.
18. Зимние математические игры. *Мокрушина Олеся Геннадьевна, учитель математики,* МАОУ «СОШ № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми.
19. Образовательная сессия как фактор формирования нового образовательного результата». Васюкова М.В., учитель начальных классов. МАОУ «СОШ №2» г. Краснокамск.
20. Развитие экономического мышления старшеклассников. Пономарева Г.П., учитель химии, МАОУ «Суксунская СОШ №2».

Особо следует выделить представленные материалы краевых инновационных мастер-классов по проблемам:



1. Технологические аспекты организации взаимодействия по психолого-педагогической и культурной поддержке детей с ОВЗ и их родителей. МБОУ «Верещагинская специальная школа-интернат 8 вида». Галкина В.А., директор.(экспертное заключение Травников Г.Н.к.п.н.);
2. 2.Иновационная сетевая программа-проект «Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения». МБОУ ДО «ДЦ «Радуга» г.Кудымкар Бражкина Т.Д., директор.(экспертное заключение Травников Г.Н.к.п.н.);
3. Интеграция инновационного образовательного пространства района через сетевые образовательные события как технологии и механизма развития компетенции обучающихся и педагогов. МБОУ «Сивинская СОШ».Русецкий О.А.,директор; Колчанова Л.В., зам.директора по НМР. .(экспертное заключение Травников Г.Н.к.п.н.);
4. Развитие инновационной образовательной системы работы ДОУ по разработке современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих подходов в условиях внедрения ФГОС ДО». .МБДОУ «Детский сад № 36» г.Краснокамск. Азанова Н.В., заведующий. экспертное заключение Травников Г.Н,к.п.н.)

Следует отметить, что все вышеперечисленные краевые мастер-классы проведены в рамках функционирования краевых инновационных площадок, представленные материалы площадок прошли экспертизу. Все эксперты института Эврика-Пермь, присутствующие на мастер-классах, отмечают высокую степень разработки материалов, их инновационный характер. Отмечено, что руководителями инновационных площадок проведена огромная организационно-методическая и аналитико-информационная деятельность по проработке программ и их апробации, нормативно-методической базы программ площадок, повышению творческой компетенции педагогов. Отмечают высокую заинтересованность первых руководителей ОУ- инновационных площадок в модернизации управленческой деятельности, в поиске новых решений современных проблем образования.

В рамках Форума проведена краевая интеллектуальная игра «Эврика-Пермь», руководитель Сальников А.М, эксперт института. Команде-победителю - учащимся МАОУ «Гимназия №7» вручен Диплом Победителя.

На Форуме вручены Дипломы победителя краевого конкурса инновационных индивидуальных образовательных проектов «Иноватика – 2016» и сертификаты участника.

Действенный характер инновационного форума «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики » позволил выявить новые проблемы в инновационном развитии края и спроектировать дальнейшие пути в данном направлении:

1. Разработка целевых инновационных образовательных программ по поддержке одаренных детей.
2. Активное использование сетевых ресурсов для профессионального общения.

На инновационном Форуме представлена уникальная инновационная детская культурная программа для инновационного сообщества Пермского края. Руководитель-Прибыльщикова С,Р.

*Таким образом, инновационный форум «Седьмая краевая Школа-конференция педагогов-новаторов: новые инновационные практики» выступил двигателем в мониторинге и разработке новых прогрессивных идей повышения качества образования и спроектировал траекторию как индивидуального инновационного развития руководителей и педагогов, так и учреждений, в целом.*

*Председатель Оргкомитета,  
Ректор института, к.п.н. Г.Н. Травников*