

Аналитический отчет

о проведении краевого выездного Фестиваля-выставки «Российская школа: новация обращенная в будущее».
(14.11.2014 г., г. Кудымкар).

Поддерживая идею моделирования педагогической практики, развития педагогического проектирования как механизма реализации проекта «Наша новая школа», АНО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика - Пермь» при активной поддержке Министерства образования Пермского края, ассоциации инновационных образовательных учреждений Пермского края провел краевой выездной Фестиваль-выставку «Российская школа: новация обращенная в будущее»

Цель проведения краевого выездного Фестиваля-выставки «Российская школа: новация обращенная в будущее», - расширение сетевого инновационного педагогического сообщества, реализующего идеи Концепции модернизации российского образования, президентской стратегии - инициативы «Наша новая школа», идеи внедрения в практику ОУ ФГОС НОО, изучение инновационной образовательной практики, трансляции инновационного опыта педагогов-новаторов, подведение результатов и достижений лучших ОУ Пермского края, реализующих инновационные проекты в рамках инновационных сообществ.

Для реализации данной цели участниками выездного Фестиваля-выставки «Российская школа: новация обращенная в будущее» был определен ряд **задач**:

- обсудить направления, состояние проектирования модернизации образования в Пермском крае;
- представить педагогический инновационный опыт по реализации проектного метода в образовательных учреждениях;
- принять участие в работе мастер-классов, педагогических проектно-опытно-исследовательских мастерских, проблемных групп педагогов Пермского края;
- познакомиться с инновационным опытом ОУ г.Кудымкара и района;
- подвести итоги краевых конкурсов научно-исследовательских работ среди учителей-исследователей, системы работы ОУ с одаренными детьми, на лучшую инновационную образовательную площадку;
- определить дальнейшие перспективные направления развития инноватики в системе образования Пермского края.

В работе выездного Фестиваля-выставки «Российская школа: новация обращенная в будущее» **приняли участие 163 руководителей и педагогов из различных территории Пермского края**, из 30 ОУ Пермского края, из них выступающих в проектных линиях - 71 человек, слушателей - 92 человек.

Среди слушателей были: представители управления органов образования, системы повышения квалификации педагогических кадров,

ВУЗов, руководители ОУ; педагоги ОУ; специалисты центров дополнительного образования, воспитатели ДООУ и др.

Участникам пленарного заседания были представлено сообщение по следующим темам:

1. О новых подходах, технологиях и механизмах взаимодействия образовательного учреждения, государственных и общественных структур по психолого-педагогической и культурной поддержке детей с ОВЗ и их родителей. Галкина Вера Алексеевна, директор МБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Верещагинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида», г. Верещагино

2. Инновационная практико-ориентированная деятельность Команды «Бизнес-союз» по формированию механизмов ученического предпринимательства в структуре образовательного учреждения. Сидорова Елена Ивановна, директор, МОУ «Суксунская средняя общеобразовательная школа №2»

3. Создание модели передвижного мобильного инновационно-образовательного комплекса как механизма предоставления услуг. Белоглазова Анна Петровна, директор МАОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Чайковский

4. Новые подходы моделирования инновационной образовательной среды в системе мобильного дополнительного образования» Кадыева Светлана Владимировна, директор МБОУ ДОД «ЦДОД» Кунгурский район

В рамках Фестиваля-выставки была организована работа выездной краевой педагогической лаборатории **«Проблемы инновационной образовательной политики: механизмы и пути разрешения»**

Вся работа строилась по 5 проектным линиям:

1. ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: Школа: индивидуальный подход и территория успехов. (Система поддержки талантливых детей: отслеживание и фиксация достижений одарённых детей).

2. ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: Дошкольное воспитание и коррекционная педагогика: проблемы, пути решения.

3. ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ: Социокультурные и педагогические инициативы образования как механизм развития школы (презентация инновационной практики). Инновационная образовательная практика» (презентация инновационной практики).

Подведен ФИНАЛ краевого конкурса по системе работы ОУ с одаренными детьми. На Форуме представлены программы-проекты-победители краевого конкурса на лучшую инновационную площадку.

На заседаниях проектных линий выступило 71 человек.

Все представленные материалы прошли научную экспертизу института «Эврика – Пермь» и признаны как практико-ориентированные, по характеру инновационные, что является основанием для их внедрения и распространения в инновационной сети Пермского края.

Организация и проведение инновационного Фестиваля-выставки отличалась высоким научным, методологическим и организационно-педагогическим уровнем. В этом большая заслуга Управления образования г.Кудымкар(начальник Калинин С.П), методическая служба УО г.Кудымкар (заведующий Остроносова О.М), экспертов института «Эврика-Пермь»Маркиной Т.С, Ильиной Н.А, Климовой Е.Э, Немтиновой Н.И, Попковой А.А., к.ф.н., а также директора школы №1 г.Кудымкара (Дерябин Е.Д.) , - уникального общеобразовательного учреждения, на базе которой проводился Фестиваль-выставка, а также руководителей образовательных учреждений Пермского края.

Сформированная в г. Кудымкаре инновационная среда развития и инновационное образовательное пространство, действия продвинутых команд-профессионалов руководителей и педагогов школы, ориентированных на успех, были эффективно продемонстрированы на данном мероприятии.

Практика инновационной образовательной и управленческой деятельности территорий Пермского края, представленная на инновационном Фестивале-выставке, была актуальной, востребованной и значимой в решении современных образовательных задач, что и было озвучено на инновационной выставке, в аналитическом отчете по итогам краевого конкурса на лучшую систему работы ОУ Пермского края с детьми.

Все участники инновационного Фестиваля-выставки получили сертификаты участника или слушателя.

Выделим наиболее современные инновационные разработки:

1.О новых подходах, технологиях и механизмах взаимодействия образовательного учреждения, государственных и общественных структур по психолого-педагогической и культурной поддержке детей с ОВЗ и их родителей. Галкина Вера Алексеевна, директор МБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Верещагинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»,г.Верещагино

2. Инновационная практико-ориентированная деятельность Команды «Бизнес-союз» по формированию механизмов ученического предпринимательства в структуре образовательного учреждения. Сидорова Елена Ивановна, директор, МОУ «Суксунская средняя общеобразовательная школа №2»

3.Создание модели передвижного мобильного инновационно-образовательного комплекса как механизма предоставления услуг дополнительного образования. Белоглазова Анна Петровна, директор МАОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г.Чайковский

4. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений района посредством вовлечения их в работу инновационной площадки «Метод интеллект-карт как способ личностного развития учащегося». Фадеева Ольга Викторовна, Директор МБОУ «Центр детского творчества»,г.Краснокамск.

5. Модель управления инновационной деятельностью ДОУ в рамках реализации комплексного проекта «МЫ ИГРАЕМ В ЖИЗНЬ». Демина Светлана Евгеньевна, Заведующий МБДОУ «Детский сад №3» г. Краснокамск
6. Новые подходы моделирования инновационной образовательной среды в системе мобильного дополнительного образования» Кадыева Светлана Владимировна, директор МБОУ ДОД «ЦДОД» Кунгурский район
7. Инновационная технология ТИКО – моделирования в системе дополнительного образования детей .1.Русских Галина Владимировна-заместитель директора, педагог дополнительного образования. 2.Линова Елена Вячеславовна педагог дополнительного образования МАОУ ДОД «Центр детского творчества»г.Краснокамск, Краснокамский МР.
8. Детская инновационная двуязычная студия «Сам себе режиссер» как механизм формирования метапредметных результатов Трудинова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов. МАОУ «СОШ №3 (Базовая школа) г.Краснокамск
9. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся. Шарова Наталья Александровна, заместитель директора по НМР МОБУ «Гимназия №3», г.Кудымкар
10. Разработка новых подходов в моделировании образовательно-воспитательного пространства школы как механизма управления развития личности школьника Пикулева Екатерина Владимировна, директор школы. Каракулова Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ Юго-Камская средняя общеобразовательная школа, Пермского района
11. Интеграция физико-математического образования» Колосова В.Ю., учитель математики; Полунина Л.В., ответственная за методическую работу; Увицкая Е.С., учитель физики МАОУ «СОШ №16 с УИОП», г.Лысьва.
12. Инновационная деятельность ДОУ по разработке новых подходов и содержания речевого развития детей дошкольного возраста в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»,г. Чернушка, Романова Валентина Леонидовна заведующий ДОУ Герасимова Лариса Алексеевна, старший воспитатель.
13. Формирование мотивации к ЗОЖ посредством освоения основ танца и упражнений. Федосеева Т.П., учитель физической культуры МОБУ «СОШ №1», г.Кудымкар
14. Дистанционные технологии в подготовке к единому государственному экзамену Плотников Максим Вадимович, учитель информатики МОБУ «Гимназия №3», г.Кудымкар
15. Дистанционный курс «Введение в информатику» Зубов Виктор Леонидович, учитель информатики МОБУ «Гимназия №3», г.Кудымкар
16. Персональный сайт педагога как условие создания открытого образовательного пространства Ганимедов Константин Алексеевич, педагог

дополнительного образования МОБУ ДОД «Детско-юношеский центр «Радуга», г.Кудымкар

17. Факторы успешности исследовательской деятельности школьников на уроках гуманитарного цикла в современной школе. Козлова Татьяна Исаковна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Сергеевская средняя общеобразовательная школа", Гайнский район

18. Робототехника как средство достижения метапредметных результатов обучения подростков Савельев Алексей Владимирович, старший методист МАОУ ДПО «Информационно-методический центр», г.Кудымкар

19. Школьная газета как фактор развития информационной и коммуникационной компетентности учащихся Ластовенко Ирина Владимировна, учитель МБОУ «Майкорская средняя общеобразовательная школа», Юсьвинский район

20. . Квест игра – как форма работы с одаренными детьми Иванова Светлана Юрьевна, учитель истории МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л.Барышева», Юрлинский район

21. Сотрудничество учителя-логопеда с семьей через совместное творчество родителей и детей с общим недоразвитием речи Катаева Татьяна Егоровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №16 «Ёлочка», г.Кудымкар.

22. Взаимодействие участников образовательного процесса в ходе реализации проекта «Трудный звук, будь детям друг!» Галкина Марина Алексеевна, воспитатель Структурное подразделение МОБУ «СОШ №1» г.Кудымкара

23. Дидактическая игра для детей дошкольного возраста «Математический квадрат». МБДОУ «Детский сад №8» г. Верещагино, воспитатель Азанова Марина Анатольевна

24. Создание релаксационной комнаты как средство гармонизации личности ребенка» Попкова Анна Александровна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ «Детский сад №23», г.Пермь

25. Проектная задача, как средство формирования УУД. Останина Наталья Владимировна, учитель биологии, химии, МАОУ «Ленинская СОШ», Кудымкарский район.

26. Интеграция основного и дополнительного образования, как условие реализации младших школьников. Горлова Ольга Леонидовна, учитель МБОУ «Майкорская средняя общеобразовательная школа», Юсьвинский район.

27. Интегрированный урок как продуктивный метод обучения. Вяткина Татьяна Николаевна, учитель МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа», Юсьвинский район.

Все аналитические материалы инновационного выездного Фестиваля-выставки « Российская школа: новация обращенная в будущее» можно разделить на 4 основные группы:

1.Материалы лучших учителей Пермского края, реализующих инновационные практики по направлению - одаренные дети, школа - педагогическая лаборатория, школа социального действия, школа здоровья,

научно-исследовательская работа, механизмы интеграции основного и дополнительного образования;

2.Материалы инновационных образовательных учреждений - гимназий, новых образовательных центров, лучших учителей, ДОУ и УДО Пермского края, претендующих на статус краевой инновационной площадки;

3.Материалы учителей-победителей краевого конкурса индивидуальных инновационных образовательных проектов, транслирующих инновационный опыт; конкурса сетевых образовательных программ, конкурса научно-исследовательских работ, конкурса системы работы ОУ с одаренными детьми;

4.Материалы педагогов, заявивших новые инициативы – проекты.

Действенный характер инновационного Фестиваля-выставки позволил выявить новые проблемы в инновационном развитии края и спроектировать дальнейшие пути в данном направлении:

1.Разработка целевых образовательных программ по поддержке одаренных детей.

2.Активное использование сетевых ресурсов для профессионального общения.

3.Организовать на базе г.Кудымкара краевую выездную проектно-дискуссионную Школу «Обучаем действием» на 3 годичной основе.

Таким образом, инновационный Фестиваль-выставка выступил двигателем в мониторинге и разработке новых прогрессивных идей повышения качества образования и спроектировал траекторию как индивидуального инновационного развития руководителей и педагогов, так и учреждений, в целом.

Ректор института, к.п.н.

Г.Н. Травников